

仁愛堂田家炳小學

學校報告

2017-2018 年度

仁愛堂田家炳小學

2017-2018 年度周年校務報告

目 錄

(一)	我們的學校	P.3
(二)	關注事項的成就與反思	P.11
(三)	我們的學與教	P.14
(四)	我們對學生成長的支援	P.15
(五)	學生表現	P.15
(六)	財務報告	P.31
(七)	回饋與跟進	P.32
(八)	附件	P.34

(一) 我們的學校

學校簡介

仁愛堂田家炳小學是一所全日制小學，一九九九年二月創辦，在仁愛堂、田家炳基金有限公司、校董會、教育局和本區家長支持下，亦算稍具規模。本校一向提倡五育兼備的全人教育，致力讓學生享受愉快喜悅和多姿多采的校園生活，所以本校不斷為學生增設學習及康樂設施，當中包括全港首間學校設置的仿冰場、兒童健康管理中心、遊戲室及校園電視台等。

辦學宗旨

1. 為本區提供優質教育、造福學子、回饋社會；
2. 創造理想的學習環境，讓校內工作者及學習者都感到身心愉快，從而在德、智、體、群、美五育中獲得均衡及全面的發展；
3. 藉著提供多元化的動態和靜態活動，啟發學生的創意思維及應變的能力，並發展學生的多元智能；
4. 強調資訊科技及兩文三語的教育，從而提昇學生的自學精神及令其更容易順應社會的發展；
5. 加強家長和學校的聯繫，從而令學生在和諧的環境中學習。

校本管理

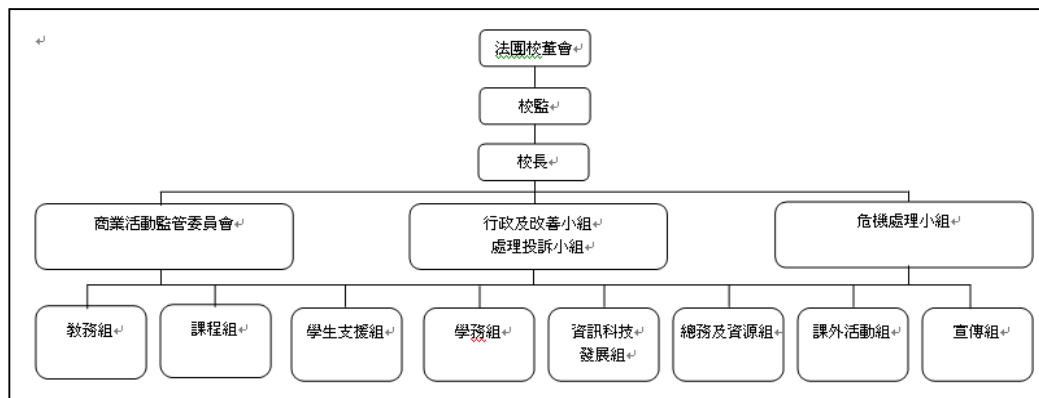
在仁愛堂、田家炳基金有限公司、校董會、教育局、校長、老師和家長支持下，本校自創校以來便開始推行以學校為本、學生為中心、質素為主的校本管理。為了進一步實踐校本管理概念，校董會於二零零六年九月二十九日註冊成立為法團校董會，讓學校有更大的自主權發展一套有效的管理方法和問責制度，讓我們更能靈活地處理校內的日常運作、資源發展和分配，從而保證學與教的質素。

管理制度

法團校董會的組合

年度	成員數目	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	替代辦學團體	替代教師	替代家長
17-18	14	8	1	1	1	1	0	1	1

行政架構



班級組織

班別數目

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
班數	5	5	5	5	5	5	1	31

學生人數

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
人數	132	127	129	114	112	108	722

學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	98%	98%	98%	98%	98%	98%

教師

本校校長及常額教師共四十九名，包括圖書館主任及課程發展主任；另，教育局「外籍英語教師計劃」教師一名；「學校發展津貼」有時限教席和外籍教師各一名，駐校社工一名、教學助理兩名，資訊科技技術員三名，書記四名及工友七名。本校所有教學人員均為註冊或准用教師，百分之九十五持有大學學位，當中亦有部份教師擁有大學碩士學位，而所有常額英文及普通話教師均通過基準考試。

教師學歷

	17/18
持有碩士或以上學歷的教師	40%
持有學士學位的教師	98%
持有本地專上非學位學歷教師	2%

教師學歷

	17/18
已接受專業訓練教師	100%

教師學歷

	17/18
具有0至2年教學經驗的教師	7%
具有3至5年教學經驗的教師	6%
具有6至10年教學經驗的教師	11%
具有超過10年教學經驗的教師	76%

教師學歷

	17/18
達到英語語文能力要求教師	100%
達到普通話語文能力要求教師	100%

教師學歷

	持續專業發展時數
總時數	5084
平均時數	99.7

仁愛堂田家炳小學
校長持續專業發展記錄
2017-2018 年度

校長姓名：黃悅明

日期	時間	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
07.09.2017 (Thu)	1530-1730 (2hrs)	仁愛堂顏寶玲幼稚園及鄧楊詠曼幼稚園 2017/18 年度第一次聯校校董會會議	仁愛堂 鄧楊楊曼幼稚園	VI			2 hrs
21.09.2017 (Thu)	1030-1430 (4hrs)	香港學界體育聯會西貢區小學分會 2016-2018 年度第一次執委會會議暨午餐	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	VI			4 hrs
13.10.2017 (Fri)	1500-1630 (1.5hrs)	2016-2018 年度新界地域小學比賽委員會第三次會議	香港學界體育 聯會	I		1.5 hrs	
03.11.2017 (Thu)	1100-1430 (3.5hrs)	2017-2018 年度西貢區津貼小學校長會周年會員大會	西貢區 津貼小學校長會	III	3.5 hrs		
05.11.2017 (Sun)	1000-1600 (6hrs)	高爾夫球體驗同樂日(滯西洲)	仁愛堂 田家炳小學	VI		6 hrs	
15.11.2017 (Wed)	1430-1700 (2.5hrs)	CDCC on Learning Resources and Support Services (2017-2019) Meeting	教育局 課程發展議會	I			2.5 hrs
22.11.2017 (Wed)	0930-1130 (2hrs)	中學學位分配委員會「2017/2018 學年第一次會議」	教育局 中學學位分配 委員會	I		2 hrs	

日期	時間	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
28.11.2017 (Thu)	1200-1530 (3hrs)	西貢區小學校際田徑比賽及午餐	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	VI		3 hrs	
29.11.2017 (Fri)	1200-1530 (3hrs)	西貢區小學校際田徑頒獎及午餐	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	VI		3 hrs	
5.12.2017 (Tue)	1030-1430 (4hrs)	西貢區津貼小學校長會會議及西貢學體會 第六次執委會午餐及會議	香港學界體育 聯會	I		4 hrs	
7.12.2017 (Thu)	1500-1900 (4hrs)	香港道教聯合會圓玄學院第三中學二十周年校慶典禮	香港道教 聯合會	VI			4 hrs
14.12.2017 (Thu) to 16.12.2017 (Sat)	(3 days)	第二屆全國田家炳小學校長論壇(2018)	田家炳 基金會	I	24 hrs		
07.01.2018 (Sun)	0800-1700 (9hrs)	2018/18 年度家長教師會親子旅行	仁愛堂 田家炳小學	VI			9 hrs
12.01.2018 (Fri)	1700-2000 (3hrs)	仁愛堂顏寶玲幼稚園及鄧楊詠曼幼稚園 2017/18 年度第二次聯校校董會會議及晚宴	仁愛堂 鄧楊楊曼幼稚園	VI			3 hrs
22.01.2018 (Mon)	1230-1430 (2hrs)	會長麥顯坤先生邀請午膳	香港學界 體育聯會	VI			2 hrs
26.01.2018 (Fri)	1400-1600 (2hrs)	紅三角教育管理幹部研討班訪校活動	香港 教育學院	VI			2 hrs
09.02.2018 (Fri)	1230-1630 (4hrs)	第二十屆全港小學區際田徑比賽之 午餐聚會及頒獎典禮	香港學界體育 聯會	VI			4 hrs

日期	時間	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
27.02.2018 (Tue)	1900-2100 (2hrs)	仁愛堂第 38 屆董事局暨歷屆總理聯誼會聯合春茗	仁愛堂	VI			2 hrs
28.02.2018 (Wed)	0930-1130 (2hrs)	中學學位分配委員會「2017/2018 學年第二次會議」	教育局 中學學位分配 委員會	I		2 hrs	
28.02.2018 (Wed)	1230-1430 (2hrs)	2018 年新春團拜	西貢區 校長會	VI			2 hrs
06.03.2018 (Tue)	1430-1630 (2hrs)	博愛醫院八十週年鄧英喜中學畢業生頒獎禮	博愛醫院八十週 年鄧英喜中學	VI			2 hrs
20.03.2018 (Tue)	0930-1030 (1hr)	西貢區津貼小學校長會第七屆執行委員會第三次會議	西貢區津貼 小學校長會	I		1 hr	
20.03.2018 (Tue)	1030-1330 (3hrs)	西貢學體會第七次執行委員會會議及午餐	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	I		3 hrs	
10.04.2018 (Tue)	1230-1630 (4hrs)	香港學界體育聯會 第 20 屆全港小學區田徑比賽	香港學界 體育聯會	VI			4 hrs
14.04.2018 (Sat)	1430-1600 (1.5hrs)	鄭燕祥藝術創作研討會	香港美術 教育協會	III	1.5 hrs		
18.04.2018 至 21.04.2018	4 days	“中小學弘揚中華傳統文化課程建設經驗交流與推廣” 第三屆全國田家炳小學校長論壇	田家炳 基金會	I	32 hrs		
27.04.2018 (Fri)	1200-1400 (2hrs)	仁愛堂第三十九屆董事局就職典禮	仁愛堂	VI			2 hrs

日期	時間	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
16.05.2018 (Wed)	1400-1700 (3hrs)	西貢學體會第八次執行委員會會議及 2017-2018 年度周年大會	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	I		3 hrs	
25.05.2018 (Fri)	1200-1530 (3.5hrs)	西貢區小學校際游泳比賽午餐暨頒獎典禮	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	VI			3.5 hrs
11.06.2018 (Mon)	0800-1000 (2hrs)	將軍澳(南) 分區委員會第一次會議	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	I		2 hrs	
07.06.2018 (Thu)	1430-1630 (2hrs)	傳承「動」起來 2017-2018 年度「非遺」課程設計 經驗交流分享	優質學校 改進計劃	I		2 hrs	
08.06.2018 (Fri)	1500-1700 (2hrs)	仁愛堂顏寶玲幼稚園及鄧楊詠曼幼稚園 2017/18 年度第三次聯校校董會會議	仁愛堂 鄧楊楊曼幼稚園	VI			2 hrs
12.06.2018 (Tue)	1230-1400 (1.5hrs)	會長麥顯坤設宴歡送榮休主席和司庫	香港學界 體育聯會	VI			1.5 hrs
14.06.2018 (Thu)	0930-1130 (2hrs)	中學學位分配委員會「2017/18 學年第三次會議」	教育局 中學學位分配 委員會	I		2 hrs	
19.06.2018(Tue)	0930-1730 (8hrs)	Admission Interview Exercise	香港教育大學	V			8 hrs
26.06.2018 (Tue)	1130-1330 (2hrs)	香港學界體育聯會 西貢區小學分會周年頒獎禮	香港學界 體育聯會	VI			2 hrs
04.07.2018 (Wed)	1500-1700 (2hrs)	2017-18 年度全港小學周年頒獎典禮 暨九龍南區小學分會成立典禮	香港學界 體育聯會	VI			2 hrs

日期	時間	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
04.07.2018 (Wed)	1700-1800 (2hr)	小學體育理事會會議 2016-18 年度第八次會議 暨 2018-20 年度第一次會議	香港學界體育聯會	VI			2 hrs
06.07.2018 (Fri)	1500-1700 (2hrs)	行政長官卓越教學獎(2017/2018) 頒獎典禮	教育局	VI			2 hrs
11.07.2018 (Wed)	1300-1430 (1.5hrs)	歡送榮休校長之午膳	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	VI			1.5 hrs
			首次總數或第 1/2/3 年總數：		61 hrs	34.5 hrs	69 hrs
			周期總數：		61 hrs	34.5 hrs	69 hrs

呈交： 黃悅明
(校長姓名)

(簽名)

26-10-2018

(日期)

確認： 田定先
(校監/學校管理委員會主席姓名)

(簽名)

26-10-2018

(日期)

備註：六項主要領導才能範疇

- I. 策略方向及政策環境 II. 學與教及課程 III. 教師的專業成長及發展 IV. 員工及資源管理 V. 質素保證和問責 VI. 對外溝通及聯繫

(二) 關注事項的成就與反思

一、提升學校閱讀風氣，培養學生閱讀興趣及習慣。

成就

整體來說，普遍學生的閱讀習慣已建立，但也需加強學生自主學習的能力，故宜修整閱讀獎勵計劃形式，成功準則將以學生所學為本，如透過口頭匯報或呈交閱讀報告的方式評核學生所得。

早讀課閱讀氣氛良好。學校並善用家長資源推廣閱讀，由「故事爸媽」家長義工為四至五年級圖書館領袖生互動，用故事作溝通與交流。此活動受學生及家長歡迎和重視。

學校並安排全校學生參加多元化的網上閱讀計劃，並提供網上學習平台。亦於網頁上上載好書推介及「兒童及青少年閱讀獎勵計劃」，誘發學生閱讀圖書，效果甚佳。

學校邀請作家主持講座及工作坊，藉此提升學生的寫作能力及鼓勵學生多閱讀，學生均積極回應作家提問。學校又安排了二年級及五年級學生參觀公共圖書館，以培養學生經常閱讀的習慣。

「故事小天使」於午息時段到圖書館向小一年級學生講故事，並派發伴讀小冊子，學生表現投入，效果甚佳。

學校舉辦閱讀日，活動包括高階思維閱讀課、書簽設計、「故事爸媽」伴讀、特惠圖書展、故事演講比賽及「好書大笪地」等，學生積極參與，從而提升閱讀及自學能力。

總括而言，本校推行的閱讀獎勵計劃和閱讀活動，有效塑造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及培養學生經常閱讀的習慣。

反思

開拓閱讀空間，加強閱讀風氣

1. 閱讀推廣工作小組與圖書館主任繼續主動與科組協調和溝通，負責閱讀資源的統籌和管理，設計多元化閱讀活動，建立良好的閱讀風氣、訂定有效的策略，培養學生閱讀的興趣及經常閱讀的習慣。
2. 學生對不同類型的知識都均有興趣，圖書館宜繼續添置不同類型和深淺不一的圖書，有助吸引學生到圖書館借閱圖書。
3. 擴闊學生的閱讀範疇及領域，避免學生養成偏向性閱讀的不良習慣。

二、發展及推廣電子學習，支援學與教。

成就

1. 根據學校三年發展計劃的規劃，本年度中文、英文、數學、常識、視藝及音樂科持續大力推動電子學習，各科組的電子學習學堂均有大幅度的增加。平板電腦為學習提供了不少的趣味性和互動性，並讓老師即時知悉學生的學習進度，實踐「促進學習的評估」，優化教學效能。
2. 各科組均有電子學習的專業分享，以裝備同事們於課堂進行電子學習，讓同事更具信心進行電子學習課堂，使電子學習模式慢慢融入學校的教學。
3. 所有課室配備有高速、穩定而又安全的無線網絡，各課室均添置了平板電腦的投影設備，讓教師能簡易地把學生的作品投射出來作分享、互評，為電子學習提供完善的配套。
4. 學校積極為發展及推廣電子學習提供了相應的技術支援及系統，以配合教學需要，同事累積了三年的經驗，已開始於課堂進行一些電子教學的新嘗試。

反思

1. 隨著三年發展計劃的完結，各科組如何能讓電子學習持續發展？
2. 老師設計的電子教學資源仍需有系統地收集、紀錄及分享，以豐富各科的校本電子學習資源。

三、優化學與教，提升學生學業表現

成就

1. 定期收集、發放及分析評估和考試所得的數據，讓整個科組成員更了解學生的表現，並在備課會議中檢討和策劃跟進工作。
2. 任教同級同科的老師、副科主任及科主任均協助校長審核評估卷及考試卷，有助優化擬題的技巧，提昇試卷的質素。
3. 校長、副科主任及科主任進行觀課，並能安排即時回饋，有助專業交流。參與教學表現的考績評估，對科組成員在課堂中提問和回饋的表現更了解，有助推動科組的教學改善工作。
4. 各科組亦能通過優化校本課程，培養學生的閱讀習慣及提高學生的閱讀能力
5. 教師能掌握以評估促進學習之理念

反思

1. 教師在改善學生學習質素上，宜多採用多樣化的評估方法。
2. 因應幼稚園課程修訂，各科需要重新檢察視教學內容以配合升小銜接。
3. 教師需要更熟識課程內容，包括六個年級橫向和縱向的發展，對學生的前置知識和能力亦必須掌握，才能對學生的表現作出合理的期望，並協助學生達至、甚至超越期望。

(三) 我們的學與教

整學年正常上課日數

學習階段	17/18
小一至小三	199
小四至小六	199

各個學習領域課時的平均百分比

學習領域(小一至小三)	17/18
中國語文教育	28.20%
英國語文教育	23.58%
數學教育	20.97%
小學常識教育	12.94%
藝術教育	9.98%
體育	4.33%

學習領域(小四至小六)	17/18
中國語文教育	25.41%
英國語文教育	24.28%
數學教育	19.84%
小學常識教育	13.64%
藝術教育	12.50%
體育	4.33%

學校能因應時代的需要，不斷修訂課程和評估的設計。各科教材、教學計劃、進度、工作指引等教學資源均存於學校伺服器內，達到資源共享。學校已建立整體和科組的評估指引，讓同工更有制度和一致性處理評估事宜。

本年度學校特別增購更多英文圖書，提供優質英語閱讀材料予學生，並於家長日設書展，推動閱讀風氣。

學校提供均衡的學習歷程，學生學習生活愉快，喜愛校園生活，師生關係良好。

(四) 我們對學生成長的支援

學生支援組由訓育和輔導老師組成，與駐校社工合作無間，能發揮效能幫助學生、家長和教師。多元化的訓輔活動和成長課程，有效拔尖補底和訓練領袖人才。對於有特殊教育需要的學生，教育局的校本心理學家、言語治療師、社工和學生支援組的老師都會安排適當的支援服務，充份運用政府撥款協助有需要的學生和家長。

(五) 學生表現

學生參與體育校隊及制服團隊

學生積極參與體育及舞蹈、音樂及朗誦、戲劇校際比賽、制服團隊及服務團隊。

體育及舞蹈活動方面，氣氛十分濃厚。現代舞校隊、西方土風舞校隊及中國舞校隊同學共參與了 8 項舞蹈節賽事；另外曾參與學界比賽之校隊計有：田徑隊、游泳隊、籃球隊、足球隊、乒乓球隊、冰球校隊、排球、小型網球隊、羽毛球隊及網球隊等。另外，學校亦舉辦了多項非參與學界比賽之體育活動，例如：武術班、跆拳道班、花式跳繩班、小型網球班、溜冰班、仿冰球班、高爾夫球班、爵士舞班、芭蕾舞班等。

音樂及朗誦方面，本校設有初級集誦隊、中級集誦歌詠團及高級集誦歌詠團，三至六年級的學生有機會參與合唱及集誦訓練。此外，本年度亦有：木笛校隊、中國鼓隊、中國鼓班、小提琴班、單簧管班及長笛班等。戲劇方面，本校本年度分別開設了普通話及英語話劇組，普通話話劇組在本年度校際戲劇節比賽喜獲多個獎項。視覺藝術方面，本年度除了繼續開展陶藝班，亦新設了中國畫班。在科技及數理範疇，本年度本校共開設了不同年級及程度的機械人班及奧數校隊，啟發及發揮學生數理方面的潛能。本年度全校有 376 位學生曾參與了校際運動、樂器、民歌合唱、朗誦、舞蹈、花式跳繩、辯論、戲劇、視藝、奧數、創意寫作、演講、環保太陽能船設計及機械人設計比賽，參賽總人次達 1100 人次。

學校於活動課時段設有幼童軍及少年警訊隊等，參與人數為 74 人。學生從活動中學會融洽相處、互助合作和發揮團隊服務精神。

另外，學校亦舉辦校本類型之學生服務團隊：風紀隊、圖書館領袖生、言語治療小天使、出色小義工、讀默小助教、資訊科技領袖生、英語大使及普通話大使等，學生在學校過着互助互愛之生活。

項目	人數(17-18)
體育、舞蹈、音樂、機械人、朗誦、辯論戲劇及視藝	376
幼童軍	49
少年警訊	25
風紀隊	152
愛心服務團	全校學生
言語治療小天使	10
出色小義工	17
讀默小助教	18
資訊科技領袖生	17
英語大使	62
普通話大使	179
科學大使	12
圖書館領袖生	52
體育、舞蹈、音樂、機械人、朗誦、辯論戲劇及視藝	376
幼童軍	49

學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

17-18	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	0	0
每兩星期一次	11	8
每月一次	40	17
每月少於一次	44	65
從不	3	11

學習階段	17-18
小一至小三	12284
小四至小六	6851

公開比賽獎項

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單
西貢區各界慶祝香港回歸祖國二十周年學界環保模型船設計大賽	西貢區校長會及將軍澳文化康樂中心	接力賽冠軍	4E 佘梓謙 4E 楊文軒 5E 程智熙 5E 黃俊熙
		個人賽亞軍、接力賽亞軍、全場總冠軍	6E 譚健銘 6E 鄔澤熙
		個人賽季軍、接力賽亞軍	6E 馮敬愉 6E 駱俊然
小小海豚水運會 2017	泳天游泳會	女子 25 米自由泳 殿軍(6 歲組)	2A 李樂淇
		女子 25 米蛙泳 亞軍(6 歲組)	2A 李樂淇
		女子 25 米蛙泳 冠軍(7 歲組)	2D 陳芷君
		女子 25 米背泳 季軍(7 歲組)	2D 陳芷君
		女子 50 米蛙泳 冠軍(11 歲組)	6E 邱鎧泳
		女子 50 米蛙泳 季軍(11 歲組)	6E 邱家希
		女子 50 米背泳 冠軍(11 歲組)	6E 邱鎧泳
		男子 25 米自由泳 冠軍(7 歲組)	3B 許教聰
		男子 25 米自由泳 亞軍(7 歲組)	2A 曾博賢
		男子 50 米自由泳 亞軍(7 歲組)	2A 曾博賢
		男子 50 米自由泳 亞軍(9-10 歲組)(破大會紀錄)	5C 吳愷鑫
		男子 50 米自由泳 季軍(9-10 歲組)	5A 梁梓翔
		男子 50 米蛙泳 亞軍(7 歲組)	3B 許教聰
		男子 50 米蛙泳 冠軍(9-10 歲組)(破大會紀錄)	5C 張鵬礎
		男子 50 米蛙泳 亞軍(9-10 歲組)	5C 吳愷鑫
		男子 50 米背泳 冠軍(9-10 歲組)(破大會紀錄)	5C 張鵬礎
男子 100 米自由泳 冠軍(9-10 歲組)	5A 梁梓翔		

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單
西貢區分齡游泳比賽 2017	康文署、西貢區體育會	男子青少年 I 組 50 米自由泳季軍	5C 吳愷鑫
		小學校際 4X50 米自由泳接力邀請賽 季軍	5C 吳愷鑫 5C 張鵬礎 5D 張志誠 6A 錢思穎
		女子青少年 J 組 100 米背泳冠軍	2D 陳芷君
第七屆香港夢兒童音樂節 2017	香港公民教育基金會	獨唱組 12 歲或以下 季軍	6E 邱鎧泳
第四屆「小學五人籃球挑戰賽」	馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學	男子組 季軍	4B 宋恩健 4E 莊沛希 5B 石梓亨 6A 王堯 6A 洪景富 6A 李頌奇 6B 周東駿 6B 吳家霖 6C 孫嘉濠 6C 彭子俊 6C 黃泳興 6E 鄔澤熙 6E 韓念廷 6E 婁洛銘 6E 黎灝賢
匯知中學小學友校接力邀請賽	匯知中學	男子組 冠軍	6B 吳家霖 6B 周東駿 6B 何國銓 6C 溫智衡 6E 鄔澤熙
第五屆「慈幼杯小學籃球邀請賽」	慈幼英文學校	男子組 亞軍	4B 宋恩健 4E 莊沛希 6B 周東駿 6B 吳家霖 6C 孫嘉濠 6C 彭子俊 6C 黃泳興 6E 鄔澤熙 6E 韓念廷 6E 婁洛銘 6E 黎灝賢
香港道教聯合會圓玄學院第三中學小學友校接力邀請賽	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	男子組 亞軍	6B 吳家霖 6B 周東駿 6B 何國銓 6C 溫智衡 6E 鄔澤熙
仁濟醫院王華湘中學小學友校接力邀請賽	仁濟醫院王華湘中學	男子組 亞軍	6B 吳家霖 6B 周東駿 6B 何國銓 6C 溫智衡 6E 鄔澤熙
衛理中學 40 周年校慶小學籃球邀請賽	衛理中學	銀盃賽 殿軍(男子籃球隊)	3E 梁君安 4A 陳榮錄 4A 曾俊權 4B 宋恩健 4B 林俊熹 4E 莊沛希 5A 李沂歡 5A 黃英侃 5B 石梓亨 5B 柳中彥 5B 盧曉威 5E 洪榮貴
		金盃賽 季軍(女子籃球隊)	4A 黃嘉寶 4A 許嘉榆 5B 許嘉霖 5D 李詩晴 5D 羅穎心 6B 許家恩 6B 庾詠彤 6D 涂蕊琳 6E 邱鎧泳 6E 張彧端 6E 蔣佳含 6E 林詩欣

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單
第二十一屆西貢區小學校際田徑比賽	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	女子乙組 60 米 冠軍、女子乙組 100 米 亞軍、女子乙組跳遠 季軍、女子乙組個人全場亞軍	5C 馮琬琚
		女子乙組 4X100 米接力 殿軍、女子乙組團體 殿軍	5A 曾泳僑 5C 馮琬琚 5D 羅穎心 5E 鍾新妍 5E 李晴嵐
		女子丙組 4X100 米接力 殿軍	3B 郭焯蕎 3B 丁子晴 3C 羅鎧婷 4B 郭巧琳
		男子甲組 100 米 亞軍、男子甲組 200 米 冠軍、男子甲組跳遠 冠軍、男子甲組個人全場 冠軍	6B 吳家霖
		男子甲組 400 米 殿軍、男子甲組跳高 殿軍、男子甲組擲壘球 季軍	6B 周東駿
		男子甲組 400 米 亞軍、男子甲組 200 米 第七名	6C 溫智衡
		男子甲組 60 米 第六名、男子甲組 100 米 第七名	6E 鄔澤熙
		男子甲組 4X100 米接力 冠軍、男子甲組團體 冠軍	6B 吳家霖 6B 周東駿 6B 何國銓 6C 溫智衡 6E 鄔澤熙
		男子乙組 100 米 季軍、男子乙組 200 米 第五名	5B 許晉銘
		男子乙組擲壘球 季軍	5A 吳承霖
		男子乙組 4X100 米接力 亞軍、男子乙組團體 亞軍	5A 吳承霖 5B 許晉銘 5E 王子昊 5E 趙展翔 5E 鄭哲朗
呂明才小學 35 周年校慶籃球邀請賽	浸信宣道會呂明才小學	冠軍	6A 王堯 6A 李頌奇 6B 周東駿 6B 吳家霖 6C 孫嘉濠 6C 彭子俊 6C 黃泳興 6E 鄔澤熙 6E 韓念廷 6E 婁洛銘 6E 黎灝賢
第十七全港小學英文民歌組合歌唱比賽初賽	匯知中學	季軍	4B 植凱柔 4B 霍詠琳 4B 冼柏臻 4B 戴晞然 4B 黃皓正 5E 程智熙 5E 曾璟濤 5E 黃俊熙 6E 張心蕎 6E 林詩欣 6E 顏嘉穎 6E 蔡芊欣 6E 尹俊熙 6E 邱鎧泳 6E 張彧端

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單
「科技顯六藝」 工程挑戰賽分區 賽	東華三院張明添中 學	季軍	4A 黃嘉寶 4A 曾俊權 4E 楊文軒 5A 林梓軒 5E 黃俊熙 5E 王子昊 5E 趙展翔 6A 王 堯 6E 譚健銘 6E 呂溢賢
順德聯誼總會胡 兆熾中學主辦之 「第七屆 Super 24 邀請賽」	順德聯誼會胡兆熾 中學	三等獎	5B 楊浩雲
『奧海盃』數學 競賽(決賽)	奧海盃亞洲數學競 賽有限公司	銀獎	4E 吳永深
泓志盃小學數學 邀請賽	將軍澳香島中學	銀獎	3E 蔡民軒
第 69 屆香港學 校朗誦節	香港學校音樂及朗 誦協會	普通話集誦 季軍	P5.6 高級集誦隊
		普通話集誦 優良	P3.4 中級集誦隊
		普通話獨誦 冠軍	6E 張或端
		普通話獨誦 亞軍	1A 羅佳滢 1B 曹鑫成
		普通話獨誦 季軍	2A 楊喜童 5A 楊楚宜 6E 甘智泉 6E 高玥藍
		普通話獨誦 優良	1A 黃民傑 1D 何祉萱 2E 郭鈞渝 2E 潘俊禧 3A 蔡文濤 3A 鄭洛欣 3E 袁樂旭 3E 楊依諾 3E 蔡俊賢 4E 李宛滢 4E 馬康博 4E 蘇玉清 5C 洪燊貴 5E 陳瑜爾 6E 韓念廷
		普通話獨誦 良好	1E 鄭婷之 3C 嚴雅婷
		粵語獨誦 季軍	1B 黃睿希 1E 施曉瑩 1E 梁景熹 2E 周希汶 4E 范 仟
		粵語獨誦 優良	1C 余卓熹 1E 梁譯樺 2B 何欣橋 2B 徐子穎 2C 謝凱楠 2E 蘇焯琳 3B 梁朗兒 3B 顏采悠 3E 鄧菁菁 4B 植凱柔 4B 劉卓弘 4B 霍詠琳 4B 謝卓宏 4C 黃思藍 4E 李宛滢 4E 蘇玉清 5B 鄭詩雅 5D 賴凱漩 6C 施曉怡 6E 張心蕎
		粵語獨誦 良好	2B 徐子聰 5C 莊 敏 6E 韓念廷

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單
第 69 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	英語集誦 季軍	P1.2 初級集誦隊
		英語獨誦 冠軍	2B 曾仲賢 3E 楊依諾
		英語獨誦 亞軍	2B 林子熹 4E 吳永深
		英語獨誦 季軍	1B 黃睿希 2B 徐子穎 3B 郭焯蕎 3E 蔡俊賢 5B 劉灝基 5E 江禕樂
		英語獨誦 優良	1A 丁子悠 1A 冼柏澄 1B 吳泳樑 1B 顧紫睿 1C 馮穎心 1C 廖諾澄 1E 范文 2A 李樂淇 2A 孫崇銘 2A 劉欣琪 2B 徐子聰 2B 黃文樂 2E 呂宗衡 2E 南 汐 2E 洪佳恩 2E 翁昌希 2E 羅浩添 3A 何媽庭 3B 梁朗兒 3C 嚴雅婷 3E 潘曉晴 3E 蔡民軒 3E 盧進宏 4A 施曉琳 4A 梁珀璋 4B 冼柏臻 4B 陳沛僖 4B 戴晞然 4C 孫暉喬 4E 余梓謙 4E 范 仟 4E 馬文樂 5A 王 兒 5B 楊浩雲 5D 楊與適 5E 王海博 5E 吳卓盈 5E 陳穎思 5E 楊 霖 5E 鄭哲朗 6A 陳鏗兆 6B 梁日柔 6B 梁宏謙 6D 涂蕊琳 6E 甘智泉 6E 高玥藍 6E 婁洛銘
英語獨誦 良好	3B 祝正熙 6B 楊盛豪		
全港資優數學秋季賞	香港資優及才華發展學院有限公司	優異獎	3E 蔡俊賢
第四屆全港小學數學挑戰賽	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	個人獎 金獎	4E 吳永深
		個人獎 銀獎	4E 繆雋謙
		個人獎 銅獎	4B 林彥琦 5B 郭廷軒
		個人獎 優異獎	4B 謝卓宏 5A 林梓軒 5A 陳益致 5E 蔡永豐 5E 陳珏良

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單
2018 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	香港資優教育學會	一等獎	2B 林子熹 5E 王海博 4E 吳永深 4E 余梓謙
		二等獎	2E 蘇嫻琳 4E 繆雋謙 5E 王子昊 5E 吳卓盈 5B 郭廷軒 5E 陳穎思 6E 高玥藍
		三等獎	4B 李汶迅 4B 林彥琦 4B 植凱柔 4B 霍詠琳 4E 李宛滢 4E 許栢慧 4E 岑諾晞 4E 鍾雋羽 4E 鍾煜晞 5B 石梓亨 5E 林德坪 5B 郭曉焯 5E 陳卓瑜 5E 陳珏良 5E 蔡永豐 5E 鍾新妍 6E 邱家希 6A 陳鏗兆 6E 馮敬愉 6E 蔣佳含 6E 蔡芊欣 6E 譚健銘
香港工程挑戰賽 2017 Vex 機械人錦標賽	香港中文大學工程學院、香港科技教育學會與亞洲機器人聯盟合辦	初中組聯賽 季軍	4A 黃嘉寶 5E 趙展翔 6E 譚健銘 6E 馮敬愉
		初中組聯賽 季軍 協作獎	5A 林梓軒 5E 王子昊 6A 王 堯 4A 曾俊權 4A 陳榮錄
		卓越獎 小學組聯賽冠軍設計獎	5E 黃俊熙 4E 楊文軒 4E 馬文樂 6E 呂溢賢
「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽 2017	香港心臟專科學院	初級組 冠軍	6E 高玥藍
		初級組 精英獎	5E 陳靜蕾 5E 李晴嵐 6B 林映彤
		初級組 優異獎	5B 盧家美 6E 顏嘉穎 6E 蔣佳含 6E 孫昕怡 6E 張心蕎
一人一花種植比賽	康樂及文化事務署	初級組 冠軍	1E 梁景熹
		初級組 亞軍	1D 何洛睿
		初級組 季軍	1C 馮穎心
		高級組 冠軍	4B 蔡芷翹
		高級組 亞軍	6B 葉嘉俊
		高級組 季軍	5E 黃俊熙
西貢區小學校際籃球比賽	香港學界體育聯會西貢區小學分會	團體優異獎	4E 莊沛希 5A 李沂歡 6A 王 堯 6A 李頌奇 6A 洪景富 6B 周東駿 6B 吳家霖 6C 孫嘉濠 6C 彭子俊 6E 鄔澤熙 6E 韓念廷 6E 婁洛銘 6E 黎灝賢

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單
校際 STEM 創意解難比賽 2017	香港常識科教育學會	銀獎	5B 鄭詩雅 5B 石梓亨 5E 顧景行 5E 林德坪
第十二屆滬粵港「寫作小能手」---現場作文邀請賽	新界區校長會	一等獎、決賽優異獎	5A 鄭詩凡
		一等獎	3E 葉子非
		二等獎	3B 郭焯蕎 3B 鄧景維 3E 潘曉晴 3E 任曉樂 4B 陳穎彤 4E 蘇玉清 4E 任曉晴 5A 謝宇沁 5E 程智熙 6E 蔣佳含 6E 蔡芊欣 6E 張或端
		三等獎	3B 梁朗兒 3E 陳仟樹 4A 葉詠芯 5E 陳卓瑜 5E 鍾新妍 5E 王海博 6E 孫昕怡
		入圍證書	3E 楊樂宜 4A 張鎧晴 4E 李宛澄 4E 羅琳 4E 余梓謙 5A 楊楚宜 5E 沈芷雯 6E 張心蕎 6E 邱鎧泳
西貢區社區重點項目計劃「將軍澳文物行山徑及旅舍」命名比賽	西貢區議會、西貢區校長會及西貢區民政事務處	「旅舍」英文命名冠軍、「文物行山徑」英文命名入圍獎	6E 顏嘉穎
		「旅舍」英文命名季軍、「旅舍」中文命名優異獎	6E 蔣佳含
		「旅舍」中文命名季軍	6E 張心蕎
		「旅舍」英文命名優異獎	6E 譚健銘
		「文物行山徑」中文命名優異獎	6E 駱俊然 6E 廖珈
		「文物行山徑」中文命名入圍獎	6E 王銘漢
		「文物行山徑」中文命名入圍獎、「旅舍」中文命名入圍獎	6E 邱家希
		小學組最積極參與學校	
美荷樓香港精神學習計劃 2017-18「兩代情」徵文比賽	香港青年旅舍協會	優異獎	6E 張心蕎 6E 蔣佳含

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單
西貢區社區重點項目計劃「將軍澳文物行山徑及旅舍」命名比賽	西貢區議會、西貢區校長會及西貢區民政事務處	「旅舍」英文命名冠軍、「文物行山徑」英文命名入圍獎	6E 顏嘉穎
		「旅舍」英文命名季軍、「旅舍」中文命名優異獎	6E 蔣佳合
		「旅舍」中文命名季軍	6E 張心蕎
		「旅舍」英文命名優異獎	6E 譚健銘
		「文物行山徑」中文命名優異獎	6E 駱俊然 6E 廖珈
		「文物行山徑」中文命名入圍獎	6E 王銘漢
		「文物行山徑」中文命名入圍獎、「旅舍」中文命名入圍獎	6E 邱家希
		小學組最積極參與學校	
學界我是故事大王·演講比賽2018	學界傳媒藝術協會	中小組 季軍	3E 楊依諾
第七十屆香港學校音樂節-教堂音樂-中文歌曲-小學合唱隊	香港學校朗誦及音樂協會	優良獎	高級組歌詠隊
第十三屆全港小學數學比賽(西貢區)	香港理工大學應用數學系及仁濟醫院王華湘中學合辦	創意解難 季軍	5E 王海博 5E 王子昊
		銅獎	6E 馮敬愉 6E 張彧端 6E 王銘漢
		優良	6E 林殷成 6E 呂溢賢 6E 林詩欣
		優異	5E 王海博 5E 王子昊 5E 林德坪
第五十四屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會、教育局	現代舞(小學組) 全港團體亞軍	
		小學低年級組現代舞群舞 優等獎	2A 李樂淇 2A 楊喜童 2B 何欣橋 2B 許倩語 2B 黃文樂 2B 劉希敏 2C 謝凱楠 2C 植凱遙 2C 劉沛澄 2D 王紫媽 2E 蘇嫻琳 2E 郭鈞渝 2E 周希汶 3A 楊晞愉 3B 梁朗兒 3B 顏浩天 3B 郭婁蕎 3B 容啓朗 3E 潘曉晴 3E 蔡俊賢

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單
第五十四屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會、教育局	小學高年級組現代舞群舞 優等獎	3A 陳卓祺 4A 吳凱鑫 4A 徐洛鏗 4A 施曉琳 4B 霍詠琳 4C 孫暉喬 4E 錢韋諾 4E 范 仟 5A 鄭詩凡 5A 楊楚宜 5A 黃英侃 5A 王 兒 5B 沈依慧 5B 鄭詩雅 5B 陳曉悠 5B 梁凱喬 5B 盧家美 5E 陳靜蕾 5E 甘合宗 5E 顧景行 5E 王海博 5E 劉芷蔚 5E 吳卓盈 6A 錢思穎 6A 許綺蔚 6C 潘巧文 6C 余鋤樞 6E 張心蕎 6E 邱鎧泳 6E 高玥藍 6E 蔣佳含 6E 施宏諾 6E 韓念廷
		小學高年級組現代舞三人舞 甲級獎	5E 顧景行 5A 黃英侃 5E 甘合宗
		小學高年級組現代舞雙人舞 優等獎	5E 甘合宗 6E 邱鎧泳
		小學高年級組西方舞三人舞 甲級獎	4B 霍詠琳 4B 植凱柔 4C 蔡芷盈
		小學高年級組西方舞群舞 乙級獎	1D 何祉萱 2A 霍凱琳 2D 王紫嫣 3B 鄔樂琳 4B 植凱柔 4B 霍詠琳 4B 施樂妍 4C 蔡芷盈 4C 成卓盈 4C 黃思藍 4D 朱漫妮 4D 潘卓瑤 4D 鄧梓琪 4E 陳渝桐 5A 王 兒 5D 黃瑜斯 5E 陳卓瑜 6A 徐洛施 6B 梁日柔
		小學高年級組西方舞獨舞 乙級獎	6B 梁日柔
		小學低年級組中國舞群舞 甲級獎	1A 羅佳滢 1A 王海禎 1A 吳海好 1B 顧紫睿 1C 郭美霞 1D 霍梓柔 1E 呂洛而 1E 梅紫嫣 2A 劉欣琪 2A 林子欣 2A 陳煌茹 2B 楊安茹 2C 鄭芷昕 2C 陳海晴 2D 呂芋頰 2D 楊明玥 2D 馮慧儀 2E 任星暢

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單
第五十四屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會、教育局	小學高年級組中國舞群舞 甲級獎	3A 王嘉萱 3A 鄭洛欣 3B 丁子晴 3C 劉曉澄 3C 吳欣諾 3C 羅鎧婷 3D 劉曉霖 3E 周嘉兒 3E 楊樂宜 4B 蔡芷翹 4C 林淑瑩 4C 蔡芷盈 5A 周雨詩 5B 劉凱欣 5C 洪霽棋 5C 莊 敏
小小海豚水運會 2018	泳天游泳會	男子 25 米自由泳 季軍(7 歲組)	2A 曾博賢
		男子 50 米自由泳 季軍(7 歲組)	2A 曾博賢
		男子 50 米自由泳 冠軍(8 歲組)	2E 吳羽倫
		男子 50 米蛙泳 冠軍(8 歲組)(破紀錄)	2E 吳羽倫
		男子 100 米自由泳 冠軍(9-10 歲組)(破紀錄)	5A 梁梓翔
		男子 50 米背泳 冠軍(9-10 歲組)	5A 梁梓翔
		男子 50 米蛙泳 冠軍(9-10 歲組)	5D 梁梓軒
		男子 50 米自由泳 亞軍(9-10 歲組)	5D 梁梓軒
		男子 50 米自由泳 殿軍(11 歲以上組)	6C 鄭嘉榮
		男子 50 米蛙泳 季軍(11 歲以上組)	6C 鄭嘉榮
		女子 50 米蛙泳 冠軍(7 歲組)	2D 陳芷君
		女子 50 米背泳 冠軍(7 歲組)(破紀錄)	2D 陳芷君
2018 全港小學 校際飛盤挑戰 賽	聖公會梁季彝	金盃賽 冠軍	6B 庚詠彤 6E 蔣佳含 6E 張彧端 6B 周東駿 6E 林殷成 6E 黎灝賢 6E 鄔澤熙
		個人擲準賽 冠軍	6B 周東駿
2018 全港小學 游泳邀請賽	林大輝中學	男子 50 米背泳亞軍(9 歲組) 男子 50 米蝶泳亞軍(9 歲組)	4E 錢韋諾
2018HKUA 盃 校際小結他音 樂節	香港小結他學會	公開組 優秀獎	4A 施曉琳 4A 翁家豪 4B 蔡梓灝 4C 孫暉喬 4C 譚永錡 4C 黃思藍 4D 李曉瑩 4D 潘卓瑤 4E 陳慕堯 4E 繆雋謙

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單
歷史及文化周「師道承傳」-小學標語創作比賽	仁濟醫院王華湘中學	冠軍	4A 黃嘉寶
悅讀越多 FUN 閱讀報告比賽及書籍封面設計比賽	香港道教聯合會圓玄學院第三中學	最踴躍參與學校獎	
		閱讀報告比賽(中文組) 優異獎	6E 張心蕎 6E 高玥藍 6E 林詩欣
		書籍封面設計比賽 良好獎	6B 林映彤 6E 張心蕎
		閱讀報告比賽(中文組) 良好獎	6E 林殷成
全港分區小學跳繩比賽 2018	香港專業花式跳繩學校	西貢區女子組全場總亞軍	2A 范詠甯 2A 陳煌茹 2E 徐沛妍 3E 楊詩琳 3E 李珈晴 3E 梁銘洳 3B 梁朗兒 3C 吳芷茹 3E 鄧菁菁 3D 林鎧莉 4E 林恬慧 4E 鍾梓瑩 4E 羅琳 4A 鄧凱琳 4C 梁若嵐 5E 陳詩瑩 5A 王兒 5A 柯詠茵 5A 梁樂滄 5B 沈依慧 6B 庾詠彤 6B 蔡巧詩 6C 饒詠詩
		西貢區男子組全場總季軍	3A 吳梓琛 3C 方祐良 3B 祝正熙 5A 黃英侃 5C 吳楚堯 6E 駱俊然 6A 吳卓言 6A 鄺楹晞
2017-2018 年度西貢區小學校際羽毛球比賽	香港學界體育聯會西貢區小學分會	團體賽男子組 優異獎	4C 周裕超 5A 吳承霖 6D 郭純熙
「伴你高飛」獎勵計劃 2017/18	家庭與學校合作事宜委員會	嘉許證書 香港迪士尼樂園門票兩張	5A 王兒 5B 成展灝 5B 郭曉焯 5B 林敬軒 5E 蔡潔榕 5E 何啟樂 5E 曾璟濤 6A 徐洛施 6A 車子俊 6A 黃心怡 6A 許綺蔚 6A 王堯 6B 梁日柔 6B 庾詠彤 6C 吳雅詩 6C 謝婉茹 6E 廖珈 6E 鄔澤熙 6E 蔡芊欣 6E 張彧端
第二十屆全港中小學普通話演講比賽 2018	新市鎮文化教育協會	最傑出參與學校	
香港數學盃 2018 全港綜合數學能力競賽個人賽小四組別	香港數學盃協會	銅獎	4E 余梓謙

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單
2018 西貢區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	女子甲組 50 米背泳 冠軍	6A 錢思穎
		女子甲組 100 米自由泳 冠軍	6A 錢思穎
		女子甲組團體 優異獎(第七名)	6A 錢思穎
		女子丙組 50 米背泳 亞軍	4B 郭蘊賢
		女子丙組 50 米自由泳 第五名	4B 郭蘊賢
		女子丙組 4X50 米自由泳接力 第七名	4B 郭蘊賢 2D 陳芷君 3B 丁可 3C 嚴雅婷
		女子丙組團體 優異獎(第五名)	2A 李樂淇 2D 陳芷君 3B 丁可 3C 嚴雅婷 4B 郭蘊賢
		男子乙組 50 米蛙泳 冠軍	5C 張鵬礎
		男子乙組 100 米蛙泳 亞軍	5C 張鵬礎
		男子乙組 4X50 米 自由泳接力 亞軍	5A 梁梓翔 5C 張鵬礎 5C 吳愷鑫 5D 張志誠
		男子乙組 50 米背泳 第五名	5D 張志誠
		男子乙組 50 米蝶泳 第七名	5C 吳愷鑫
		男子乙組 50 米背泳 第八名	5A 梁梓翔
		男子乙組 100 米自由泳 第八名	5A 梁梓翔
		男子乙組團體 亞軍	5A 梁梓翔 5C 吳愷鑫 5C 張鵬礎 5D 張志誠 5D 梁梓軒
		男子丙組 50 米背泳 第六名	4E 錢韋諾
		男子丙組 50 米蛙泳 第七名	2E 吳羽倫
		男子丙組 50 米自由泳 第七名	4E 錢韋諾
小學校際室內賽 艇錦標賽	香港道教聯合會圓 玄學院第三中學	4X300 米賽艇接力 冠軍	6A 王堯 6A 洪景富 6B 吳家霖 6B 周東駿
		4X300 米賽艇接力 亞軍	5E 陳靜蕾 5E 劉芷蔚 6A 錢思穎 6E 張彥端
		4X300 米賽艇接力 季軍	6C 溫智衡 6E 黎灝賢 6E 婁洛銘 6E 林殷成
		個人 300 米賽艇 冠軍 個人 500 米賽艇 冠軍	6A 洪景富
		個人 500 米賽艇 季軍 個人 300 米賽艇 殿軍	6B 周東駿
		個人 300 米賽艇 季軍	6A 王堯
跨學科專題研習 日「我至 Like 課 室大獎」	仁愛堂田家炳小學	我至 Like 課室大獎 金獎	3A 及 5B 班(不丹)
		我至 Like 課室大獎 銀獎	1E 及 4A 班(巴西)
		我至 Like 課室大獎 銅獎	1A 及 4D(馬來西亞)

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單
全港數學大激鬥	Math Concept Education	金獎	2B 林子熹
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽及決賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會主辦 香港數學奧林匹克協會、學勤進修教育中心、香港潮州商會合辦	初賽 金獎	2B 林子熹 4E 余梓謙
		初賽 銀獎	1B 黃睿希 2E 南沙 3E 蔡民軒
		初賽 銅獎	1A 李妍慧 2E 蘇焯琳 4E 岑諾晞 5E 吳卓盈
		決賽 銅獎	1A 李妍慧 2E 南沙 2E 蘇焯琳
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018	中國數學教育研究會、華夏盃組委會及香港數學奧林匹克協會	(香港賽區)初賽 一等獎	2B 林子熹 4E 余梓謙
		(香港賽區)初賽 二等獎	1B 黃睿希 5E 林德坪 6A 丁志剛 6E 甘智泉
		(香港賽區)初賽 三等獎	5E 王子昊 5E 楊霖 5A 陳益致 5E 徐智城 5E 鍾新妍
		(華南賽區)晉級賽 一等獎	4E 余梓謙
		(華南賽區)晉級賽 二等獎	5A 陳益致 5E 林德坪
		(華南賽區)晉級賽 三等獎	6A 丁志剛
		全國總決賽 二等獎	5A 陳益致
全國總決賽 三等獎	5E 林德坪		
第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	銅獎	5E 王海博 6E 王銘漢 6E 鄔澤熙
第十三屆香港小學數學創意解難比賽	教育局資優教育組及香港教育工作者聯會聯合辦	銅獎	5B 郭廷軒 6E 馮敬愉 6E 駱俊然 6E 張彧端
第二十屆全港小學區際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 4X100 米接力 第六名	5C 馮琬琚 5B 許晉銘 6B 吳家霖
第二十二屆公民青少年田徑錦標賽 2018	公民體育會	男子 A 組擲壘球 亞軍	5A 吳承霖
		男子 A 組 4X100 米接力 優異獎	5A 吳承霖 5B 許晉銘 5E 趙展翔 5E 鄭哲朗
		女子 A 組跳高 優異獎	5A 曾泳僑
		女子 A 組擲壘球 優異獎	5E 鍾新妍
		女子 A 組跳遠 優異獎	5C 馮琬琚
		女子 A 組 4X100 米接力 優異獎	5A 曾泳僑 5C 馮琬琚 5D 羅穎心 5E 鍾新妍
女子 C 組跳遠 優異獎	3B 丁子晴		
第十四屆全港小學普通話話劇比賽	賽馬會毅智書院	優秀演員獎	3E 楊依諾

活動名稱	主辦單位	獎項	得獎名單		
第二屆全港小學區際游泳比賽 2017-18	香港學界體育聯會	女子丙組 4X50 米接力 優異獎(第五名)	4B 郭蘊賢		
		女子甲組 50 米背泳 優異獎(第八名)	6A 錢思穎		
		女子甲組 4X50 米接力 優異獎(第七名)	6A 錢思穎		
第七十屆香港校際音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	直笛二重奏(10 歲或以下) 良好獎	4E 蘇玉清		
		直笛二重奏(13 歲或以下) 優良獎	5A 王兒 6B 庾詠彤		
		直笛二重奏(13 歲或以下) 良好獎	6A 錢思穎 6A 黃心怡 6B 蔡巧詩 6B 許家恩		
		高音直笛獨奏(10 歲或以下) 良好獎	5A 鄭詩凡 5B 鄭詩雅 5B 梁凱喬 5E 陳卓瑜 5E 陳珪良		
		高音直笛獨奏(13 歲或以下) 優良獎	6B 庾詠彤		
		高音直笛獨奏(13 歲或以下) 良好獎	6B 許家恩		
		木笛小組合奏(小學組) 良好獎	P4-6 木笛小組		
		教堂音樂-中文歌曲 (9 歲或以下) 合唱優良獎	P3/4 中級集誦歌詠團		
		教堂音樂-中文歌曲 (13 歲或以下) 合唱優良獎	P5/6 高級集誦歌詠團		
		箏獨奏(初級組) 良好獎	3E 楊樂宜 4A 林語瞳		
		鋼琴獨奏(一級) 優良獎	3E 楊依諾		
		鋼琴獨奏(一級) 良好獎	1B 蔡芷潼 1C 張樂悠 6E 張心蕎		
		鋼琴獨奏(二級) 季軍	4C 趙蔓晴		
		鋼琴獨奏(二級) 優良獎	2B 許倩語 3A 丁安棋 3A 王嘉萱 3E 任曉樂 6A 黃心怡		
		鋼琴獨奏(二級) 良好獎	1D 容卓禮 2E 任星暢 4B 植凱柔		
		鋼琴獨奏(三級) 優良獎	4B 蔡芷翹 5B 梁凱喬		
		鋼琴獨奏(四級) 優良獎	4A 梁珀瑋 4E 蘇玉清 4E 任曉晴 5A 王 兒 5A 楊楚宜 5B 鄭詩雅 5B 劉灝基 5C 莊 敏		
		鋼琴獨奏(五級) 優良獎	6E 高玥藍		
		屈臣氏集團學生運動員獎選舉 2017-2018	屈臣氏集團及香港學界體育聯會	屈臣氏集團學生運動員獎	6A 錢思穎

(六) 財務報告

I. 政府津貼		
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘		
(1)行政津貼	2,247,832.00	2,104,873.61
(2)學校發展津貼	732,648.00	474,392.90
(3)資訊科技綜合津貼	415,516.00	400,655.32
(4)加強言語治療津貼	268,917.00	198,000.00
(5)學生輔導服務津貼	1,049,966.90	839,829.00
(6)成長的天空計劃(小學)津貼	112,234.00	88,303.00
(7)基本撥款額和平均每班津貼額〔學校經常性開支〕	1,378,272.74	1,548,242.43
合共：	6,205,386.64	5,654,296.26
(乙) 其他津貼	收入(\$)	支出(\$)
(1)整合代課教師津貼	166,383.80	148,704.00
(2)校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	22,000.00
(3)新資助模式-小學學習支援津貼	350,000.00	355,799.00
(4)家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	15,372.00	10,416.60
(5)香港賽馬會全方位學習基金	73,290.00	73,334.00
(6)推行第四個資訊科技教育策略-額外經常津貼	84,940.00	82,800.00
(7)加強學校行政管理津貼	-	145,000.00
(8)資訊科技人員支援津貼	376,145.00	278,084.10
(9)推動 STEM 教育的一筆過津貼	-	87,379.90
(10)開放學校設施推動體育發展計劃	80,000.00	82,775.02
(11)在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼 〔津貼至 2018/19 學年完結〕	-	-
(12)發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼 〔津貼至 2019/20 學年完結〕	100,000.00	-
(13)其他經常津貼	-	-
(14)代課教師津貼	-	-
合共：	1,246,130.80	1,286,292.62
II. 學校津貼〔一般津貼〕	收入(\$)	支出(\$)
(1)學校普通經費帳	1,125,310.60	443,615.40
(2)捐款〔田家炳基金會〕	200,000.00	77,967.47
(3)籌款	-	-
(4)具特定用途的收費〔包括空調電費〕	225,900.00	43,650.00
合共：	1,551,210.60	565,232.87

(七) 回饋與跟進

(1) 提升學校閱讀風氣，培養學生閱讀興趣及習慣。

1. 書組可與各科加強連繫，在圖書館設延伸學習角，以支援學科學習及加強學生的自主學習能力。
2. 希望來年鼓勵家長踴躍參與「故事爸媽」「讀書會小導師計劃」，延伸伴讀計劃，薪火相傳，培訓高年級學生帶領閱讀活動。
3. 閱讀 Party Time: 配合生活的閱讀，透過展覽、分班活動、延伸活動來介紹不同類型的書籍。
4. 用中央廣播作故事分享或書籍推介。在小雨天操場設置流動圖書車，讓學生可以有更多機會閱讀書籍。在8月小一學生新生適應日為小一家長講授閱讀技巧，推廣親子共讀，並邀請他們於進行故事分享。
5. 來年圖書組可繼續舉辦閱讀日、故事演講比賽及「好書大笪地」等推動多元化的閱讀計劃及活動，強化閱讀氣氛。
6. 網上電子閱讀獎勵計劃也有助學生自學，讓學生可於假期在不同地域閱讀，保持良好的閱讀習慣。
7. 中英文科老師將各年級指定的讀物放在課程內，以拓闊學生的閱讀層面及掌握不同閱讀策略。

(2) 發展及推廣電子學習，支援學與教。

1. 本年度平板電腦的借用次數大幅提升，平板電腦的數目是否能應付來年的需要是需要探討的問題。
2. 課室平板電腦的投影設備對無線網路頻寬的影響仍待觀察和跟進。
3. 由於電子課堂的次數大幅度增加，技術員的工作量已不勝負荷，平板電腦的準備、推送到課室、平板電腦按科分類等問題還需檢視和跟進。

(3) 優化學與教，提升學生學業表現

1. 為了提升教師教學能力，下年度重新開展同儕觀課的計劃。
2. 教師需認識更多課程及評估知識，還有學生學習方法的概念，以協助學生更有效地學習。
3. 幫助教師內化「策劃—推行—評估」不斷循環的思維和工作模式，建立自我完善的意識。
4. 下年度繼續優化中英數三科課程，以提升學生的學業表現。

(八) 附件

1. 「校本課後學習及支援計劃」報告

計劃統籌人姓名：謝佩珊老師【聯絡電話：2457-1302】

甲、計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#			平均出席率	活動舉辦期 間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測 驗，問卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)	備註
	A	B	C						
小六升中 面試技巧班 [P.6]	3 人	10 人	0 人	92 %	03/11/2017 至 26/1/2018 [共 6 節 每次 1.5 小時]	\$1,300	導師觀察 及 導師評語	優才 教育中心	<ul style="list-style-type: none"> 按學生學習能力分組，平均分配每組有不同能力的學生，以帶動學習氣氛。 課程內容編排： 教導學生以自以中文、英文及普通話作自我介紹，學生學習自我介紹表達技巧，並擬寫自我介紹文章；教導小組討論答題技巧，並作即場訓練及指出改善之處。 透過循序漸進的課堂教學及訓練，學生能提升面試信心及發揮應有水準。

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#			平均出席率	活動舉辦期 間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測 驗，問卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)	備註
	A	B	C						
HKAT 應試 課程(P.6)	6 人	14 人	0 人	91%	13/6/2018 至 6/7/2018 [共 14 節 每次 1.5 小時]	\$11,200	導師觀察 及 導師評語	Best learning	<ul style="list-style-type: none"> • 透過課程期望提升學生應付 HKAT 中文及英文能力，負責機構設計各 7 節的中文應試及英文應試班，課程會以閱讀及寫作卷為主。課堂內容為閱讀理解和詞彙強化，主要針對 HKAT 的題型。 • 是次將參加學生分成兩個能力組，在一個半小時的課堂中，在導師的指導下以同能力分組，讓學生可透過適切的小組課堂教學及練習，以提升中英文能力，明顯見到低能力組的學生較投入課堂及願意學習。 • 安排於放學後舉行，出席率令人相當滿意。 • 惟機構安排的課程內容及導師的課室管理技巧需要多作協調，導師質素見參差，在開課後需加以溝通，才能令課堂得以有效進行。

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#			平均出席率	活動舉辦期 間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測 驗，問卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)	備註
	A	B	C						
「中文課後 延伸支援 課程」 (7-8 月份) [P.1-5]	17 人	88 人	0 人	85.3%	16/7/18 至 3/8/18 [共 15 節. 每節 1.25 小時]	\$54,000	學生問卷 及 老師觀察	晴天 教育中心	<ul style="list-style-type: none"> 課程內容以教授學生語文為基礎，透過「多聽、多講、多讀、多寫」的方式以增加學生對語文的接觸，亦能幫助學生緊貼校本的課程程度。 課程中加入互動遊戲，增加學生的成功感，有助提昇自信心，並能與其他同學和導師產生互動關係，從而提昇中英文閱讀理解及寫作技巧的能力。
「英文課後 延伸支援 課程」 (7-8 月份) [P.1-5]	16 人	91 人	0 人	86.9%	16/7/18 至 3/8/18 [共 15 節. 每節 1.25 小時]	\$54,000	學生問卷 及 老師觀察	晴天 教育中心	<ul style="list-style-type: none"> 雖然在暑假期間進行課堂，但出席率令人相當滿意。只有個別學生同時報名參與其他興趣班而缺席課堂。 大部分學生均能上課認真、有學習動機及積極嘗試，學習氣氛良好。 在機構導師的協調下，學生能專心完成大部分的工作紙，於批改時，導師會因應學生的實際學習進度，為學生未能掌握的課題重點重溫，使學生對所學加深理解，提升學習興趣。 機構每天派有兩位工作人員到校負責督導及觀課，並與各導師保持良好溝通，這能使課程運作更暢順及見成效。
活動項目總 數： <u>4</u>									
@學生人次	42	203	0						
**總學生人 次	245 人				總開支	\$120,500			

備註：

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

#對象學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用 10%酌情權的清貧學生

**總學生人次：指(A)+(B)+(C)的總數

乙、計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

丙、對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選 10%的酌情名額;
- 對象學生不願意參加計劃;
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

2. 「混合模式-小學學習支援津貼」計劃檢討

編號	工作計劃	內容	檢討
1.	獎勵計劃 (加強輔導班) P.2中 P.3中(抽離教學) P.4數	<p>A.積分Fun課堂計劃： 根據學生每天課堂、交齊功課及帶齊課本表現給予蓋印，到學期終結算，予以獎勵，小文具、書簽或小食，全年進行。 (*上學期初名為星(升)級課堂計劃，及後更名為積分Fun課堂計劃，內容相若)</p> <p>B.學業成績獎勵計劃 根據學生學期評估成績，於每學期結束頒發獎狀，嘉許任何取得科目總合格成績的同學。</p> <p>C.進步獎 根據學生的評估成績，能比前次評估有進步；或在整體表現上、學習態度上，有明顯改進的，便給予適當的獎勵，全年進行。</p>	<p>整體學生對課堂獎勵計劃抱積極的態度，大大提高其學習動機，提昇課堂活動的參與和投入感，特別對SEN學生有鼓勵作用。</p> <p>部份學生的科目總成績與合格成績仍有一段距離，但個別SEN學生在個別項目的表現上已有明顯進步，或接近合格水平，對SEN學生有鼓舞的作用。</p> <p>本年度的加強輔導班(中文科及數學科)主要以合班形式上課，為2D、3CD及4D班學生(特別是SEN)提供小班形式加強輔導上課模式；並提供中文課後輔導，如默寫、朗讀、重溫難點，特別是理解能力及說話能力上的訓練，使學生的自信心得以加強，成績亦顯著進步。 3C同學A尊敬師長，能遵守課堂規則，專注力較以往有所改善，積極投入課堂活動，功課較以往有進步。 3C同學B熱心服務，聽從師長教導，積極投入課堂活動，中文科成績有進步，自信心亦有所提升。 3D同學C積極投入課堂活動，主動舉手發問，中文默書成績較以往有進步。 3D同學D能遵守課堂規則，聽從師長教導，積極參與課堂活動，字體較以往整潔。 3D同學E上課專心，熱心服務，能遵守課堂規則，積極投入課堂活動，功課較以往有進步。 4D同學F熱心服務，主動舉手發問，積極投入課堂活動，能遵守課堂規則，聽從師長教導。</p>

編號	工作計劃	內容	檢討
2.	聘請三位助教	<p>於17年9月開始安排兩位助教老師為小一至小六有學習困難的學生提供以下服務：</p> <p>a) 安排入班支援小一至小六有學習困難的學生上課</p> <p>b) 製作小一至小六有學習困難學生使用的英文工作紙</p> <p>c) 為小一至小六有學習困難的學生提供課後/午息英語輔導課</p> <p>d) 為升小二至升小五有學習困難的學生提供暑假前/暑假課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級課後英語課參與人數:6人 二年級[A組]課後英語課參與人數:6人/6人 二年級[B組]課後英語課參與人數:5人/6人 三年級[A組]課後英語課參與人數:6人/6人 三年級[B組]課後英語課參與人數:5人/6人 四年級[A組]課後英語課參與人數:6人/6人 四年級[B組]課後英語課參與人數:4人/7人 五年級課後英語課參與人數:10人/10人 六年級課後英語課參與人數:10人/10人 2. 每周提供約45分鐘的課後英語課。 3. 本學年於放學後由助教進行英文輔導班。 4. 老師均認同安排助教老師入班支援小一至小六有學習困難的學生上課是有一定的成效及幫助。
3.	讀默小助教	<p>於17年11月至18年5月期間，安排高年級學生協助小一及小二有特殊學習困難的學生進行「讀默寫」活動。上、下學期共有18名五至六年級及20名一至二年級學生參與計劃，並以一名小助教配對一名一或二年級的同學，協助他們溫習中文科默書範圍，藉此提高默寫能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有 100%小助教表示滿意整體安排； 2. 有 100%小助教表示活動能令他們做事更有責任感及耐性； 3. 有 95.9%小助教表示活動能令他們對低年級學生更加愛護； 4. 有 100%教師表示滿意整體安排； 5. 有 100%教師表示活動能提升受助學生對學習中文的動機。 6. 有 100%教師表示活動能提升受助的學生讀、默及寫的能力； 7. 有 95.9%參加學生表示活動能提升讀、默、寫的能力。 8. 有 90.9%參加學生表示活動能提升對中文科的興趣。

編號	工作計劃	內容	檢討
4.	明愛賽馬會 喜伴同行計劃 小一組至小四組	<p>為更有效支援有特殊學習需要的學生，加強他們的社交溝通、情緒調控及解決困難的能力，本校於2017-2018年度繼續參與了由香港賽馬會慈善信託基金、香港大學及教育局三方協辦的「賽馬會喜伴同行計劃」，為有自閉症徵狀學生提供相關支援服務及訓練。該計劃由明愛康復服務派出專業導師到校進行服務，於17年9月至18年1月期間，為12名有自閉症徵狀的小三及小四學生分兩組進行了12節及15節小組活動；另於18年2月至6月期間，分別為12名有自閉症徵狀的小一、小二及小二、小三學生分兩組進行了15節及12節小組活動。</p> <p>計劃透過有系統的評估以辨識學生的學習需要，並安排具針對性的支援活動予學生及家長。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計劃對象包括學生、家長及老師，令到支援效果更為全面。 2. 小三組及小四組已是第二年參與計劃，是年利用 Superflex 理論，利用「石頭怪」、「衝動怪」及「乞人珍」三個角色，令同學多注意自己平日的行為及對社交的影響。家長表示該些角色有效提醒學生留意及改善行為，同時大部份參加學生均表示喜歡小組活動。 3. 小一、小二及小二、小三組是第一年參與計劃。由於參加學生較年幼，故在小組初期至中期，運用了「紅、黑珠獎勵計劃」、「好印象壞印象」、「全身聆聽」等方法讓學生建立常規，後期則加入了讓學生認識情緒、解讀情緒的內容，開始認識心智解讀。 4. 計劃進行期間，家長同時參與了「家居訓練技巧」家長小組，小組內容與學生學習內容一致，使家長能在家中實施小組學習以協助學生做好行為。
5.	「友伴同行」 社交訓練小組 (小五)	<p>半職駐校社工於2018年1月至3月期間，為7位小五學生進行了4節的小組活動。活動的內容是透過不同的合作遊戲讓學生能夠了解自己的溝通模式和性格。同時也利用一些圖片，讓學生反思自己的性格特質，並分享自己在日常生活中與他人相處正面和負面的經驗，討論如何改善/欣賞在人際關係上所付出的。</p>	<p>在每節小組中，大部分學生都表現投入，而且很願意分享，學生之間亦有共鳴，故小組氣氛融洽。當中：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有 71% 學生表示非常喜歡小組的活動並會嘗試應用小組所學 ● 86% 學生表示更認識自己和學會如何與同學有效地溝通。

編號	工作計劃	內容	檢討
6.	「至專達人」 專注力訓練小組(小二)	半職駐校社工於2017年10月9日至12日4日期間，為6名小二專注力不足/過度活躍症的學生舉行7節專注力訓練小組。透過小組活動，達到能夠提升學生於視覺、聽覺及肢體協調等方面的持續性專注力。小組以有趣的遊戲、手工藝活動及肢體舞動的元素進行，將訓練專注力的元素融入遊戲中，讓學生能積極投入及主動參與，掌握小組所學。小組內的學生大部分表現理想，小組活動有趣，富挑戰性，大部分學生對小組活動感興趣，能主動參與及積極投入。學生在小組活動中多被正面鼓勵及讓他們有更多空間發揮其創意能力，藉此增加他們的自我效能感，讓他們相信自己有能力改善專注及情緒問題，期望藉此能活用於日常生活中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體出席率為100%。 2. 小組活動有趣新穎，大部分學生對小組活動感興趣，能主動參與及積極投入。 3. 100% 學生表示十分喜歡是次小組的形式及內容。 4. 80% 學生認為是次小組能夠幫助訓練視覺及聽覺專注力。 5. 100% 學生表示此專注力小組訓練能夠提升上課時的專注力。
7.	「至專達人」 專注力訓練小組(小三)	半職駐校社工於2017年10月11日至12日6日期間，為6名小三專注力不足/過度活躍症的學生舉行7節專注力訓練小組。透過小組活動，達到能夠提升學生於視覺、聽覺及肢體協調等方面的持續性專注力。小組以有趣的遊戲、手工藝活動、角色扮演及肢體舞動的元素進行，將訓練專注力的元素融入遊戲中，讓學生能積極投入及主動參與，掌握小組所學。小組內的學生大部分表現理想，小組活動有趣，富挑戰性及啟發學生創意能力，大部分學生對小組活動感興趣，能主動參與及積極投入。學生在小組活動中多被正面鼓勵及讓他們有更多空間發揮其創意與表達能力，藉此增加他們的自我效能感，讓他們相信自己有能力改善專注及情緒問題，期望藉此能活用於日常生活中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體出席率為100%。 2. 小組活動富挑戰性及創意，大部分學生對小組活動感興趣，能主動參與及積極投入。 1. 100% 學生表示十分喜歡是次小組的形式及內容。 2. 80% 學生認為是次小組能夠幫助訓練視覺及聽覺專注力。 3. 100% 學生表示此專注力小組訓練能夠提升上課時的專注力。

編號	工作計劃	內容	檢討
8.	「至專達人」專注力訓練小組(小四))	半職駐校社工於2018年1月至3月期間，為5名小四有專注力不足/過度活躍症徵狀的學生進行了6節小組活動，活動內容主要訓練學生的視覺、聽覺及持續性專注力。小組透過互動遊戲及多感官訓練，提升學生之視覺及聽覺專注力，例如多感官遊戲、團體遊戲等。小組每節加入個人目標分數，作為組員的目標，於小組最後一節換領獎品，提昇組員的投入感，效果良好。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組主要是以遊戲來訓練學生視覺、聽覺及持續性專注力，而學生也很積極投入在遊戲當中。 2. 60%學生表示喜歡小組的形式及內容。 3. 80%學生表示小組能幫助他們訓練視覺和聽覺專注力。 4. 80%學生表示小組的專注力訓練能夠提升他們上課時的專注力。
9.	「至專達人」專注力訓練小組(小一)	半職駐校社工於2018年2月至6月期間，為6位有專注力不足/過度活躍症徵狀的小一學生進行了7節的小組活動。活動內容主要訓練學生的視覺、聽覺及持續性專注力。小組透過互動遊戲及多感官訓練，提升學生之視覺及聽覺專注力，例如團體遊戲、個人比賽等。小組每節加入個人目標分數，作為組員的目標，於小組最後一節換領獎品，提昇組員的投入感，效果良好。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生喜歡一些以聽覺遊戲的個人比賽，表現積極投入，氣氛愉快。當中： 2. 有83%學生表示十分喜歡是次活動的內容及形式。 3. 86%學生認為是次小組能夠幫助訓練視覺專注力。 4. 67%學生認為是次小組能夠幫助訓練聽覺專注力。 5. 83%學生表示此專注力小組訓練能夠提升上課時的專注力。
10.	「書寫樂」小組(三至五年級各一組)	<p>於17年9月至18年5月期間，由香港導師會推行的「書寫樂」小組(三至五年級各一組)，為每級約10名有讀寫障礙或學習困難的三至五年級學生於活動課時段進行中文訓練活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學習技巧及加強記憶方法 ➢ 透過各種不同活動，針對學生整體偏弱的地方而進行訓練，提高學生學習興趣及能力，提供課間練習，讓學生掌握新的學習方法並融入在其學習之中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各小組導師為新到校任教，需要一些時間才能磨合，而小三組下學期有經常轉換導師之問題，學生難以跟從不同導師的節奏。而導師的教學表現見參差，個別代課老師見用心，會準備不同的教學活動，學生見投入及感興趣，可惜只來代一節，需適時與機構溝通。 2. 當中小三組隨堂老師觀察後表示導師課堂內容較單一，準備亦不足。經與導師溝通後，教學內容只有少許改變，很多時候需要隨堂老師的介入及提供一些較可行的方法。 3. 而小四及小五組隨堂老師運用了不同的教學活動來提升學生學習中文的動機。下學年加入辯論和短文。課堂氣氛熱烈，學生十分投入。 4. 五年級小組學生專注力較弱，不時要本校老師加以督促。

編號	工作計劃	內容	檢討
11.	「田小跳豆」 小組 (小四)	<p>於 18 年 2 月至 6 月期間，由<u>香港遊戲及心理治療學苑</u>推行的「田小跳豆」小組(四年級)，為 6 名有自閉症的學生於活動課時段進行社交訓練活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升學生想法解讀能力 ➢ 提升學生社交認知的能力 ➢ 提升學生的社交溝通技巧 ➢ 改善與人合作的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組透過遊戲治療技巧(A-C-T 設限法)和心理學的自我決定理論為基礎進行活動，大部分學生表現投入。 2. 小組導師採用即時的同理了解及非指責的語氣來傳達限制，有助學生專注學習小組內容。
12.	田小小公民	<p>半職駐校社工於於 2017 年 11 月至 2018 年 2 月期間為 8 名小一有自閉徵狀或社交較弱的學生進行了 10 節午息小組活動。活動內容主要訓練學生守規自律及與同輩相處的社交技巧，小組透過團體互動遊戲、桌上遊戲等活動，讓學生從遊戲中學習，並於每節設團體目標分數，讓學生更願意與他人合作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體出席率為 97%。 2. 75%的學生表示喜歡參加小組。 3. 87.5%的學生表示能夠學會要守規及自控。 4. 87.5%學生表示能夠學會邀請同伴及加入遊戲。 5. 75%學生表示能夠學會向同學表達自己想法。
13.	進行學習程度測量	<p>於 18 年 6-7 月期間為學習有困難學生進行學習程度測量。共有 49 位學生需接受評估。</p>	<p>本年度於 18 年 6-7 月期間期考後進行，避免在主要課節抽離學生及重疊學校考試進行。</p>

編號	工作計劃	內容	檢討
14.	引入校外專業支援	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購言語治療師服務為有言語障礙的學生進行治療及全校支援:分級學生講座、入班協教 ➤ 教育局教育心理學家到校服務 ➤ 加強與家長的溝通及對家長的培育 ➤ 外購言語治療師服務為有言語障礙的學生進行治療及全校支援:分級學生講座、入班協教 ➤ 教育局教育心理學家到校服務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 招收了10名小五生作言語治療小天使，為有言語障礙的8名小二學生進行午息言語治療支援。本年度增加小天使組長一職後，出席率十分理想。 2. 入班協作方面，本年度言語治療師入班協作是以二年級的學生為訓練對象，主要訓練學生「看圖講故事」的技巧(七個故事元素)：加強學生的敘事能力。<u>趙姑娘</u>已於2月2日與5位二年級中文科任進行了一次入班前備課會議。於下學期2-4月份進入二年級各班進行一次協作教學。 3. 為了讓家長認識如何提昇子女及自己的敘事技巧，並且能進一步提昇學童的語言表達能力。言語治療師<u>趙幸龐姑娘</u>於3月22日主講「如何提昇子女的敘事能力」家長工作坊，內容為：(1) 介紹敘事技巧的基本元素 (2) 深化敘事技巧。 4. 言語治療師於7月6日分別為三年級及五年級舉行全校學生講座，題目分別為「小組討論」及「升中面試技巧」。 5. 2018年7月期間言語治療師分別為9位三年級及10位五年級學生舉行4次尖子說話工作坊，題目為「我最正音」。 6. 本年度由教育局教育心理學家<u>麥凱欣姑娘</u>提供到校教育心理服務，<u>麥姑娘</u>與實習教育心理學家<u>郭冬婷姑娘</u>於18年1月27日舉行家長工作坊：「如何支援患有專注力不足/過度活躍症學童」(小一至小四)講座。 7. 本年度由教育局教育心理學家<u>麥凱欣姑娘</u>提供到校教育心理服務，於18年5月16日為危機處理小組老師舉辦《學校危機介入及心理支援》教師工作坊。

3. 「加強學校行政管理津貼」用款計劃報告書

整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升學校在教學相關行政工作方面的效能，減輕教職員的行政工作，並透過短訊服務/訊息管理系統，向家長發布重要訊息，加強與家長的聯繫。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	實際支出
資訊管理與溝通	加強及統一學校訊息發放，減少家長	<ul style="list-style-type: none"> 購買短訊服務/訊息管理系統，向家長發布重要訊息，例如提示家長留意學校特別活動及惡劣天氣狀況的安排等。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教職員認同優化訊息管理系統可加強及統一學校訊息發放，減少家長的查詢 全校有 80%家長可透過手提電話接收學校資訊。 學校訊息可以透過手提電話發放給家長。 	\$50,000	\$50,000
行政管理	透過聘請行政人員/活動助理減少教師的工作量，以提升工作效能。	<ul style="list-style-type: none"> 學校聘請活動助理以騰空原任教師部分工作，按校本情形建立/更新/簡化行政手冊、教師手冊、工作程序及指引等，提升工作效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教職員認同活動助理減少教師的工作量。 活動助理協助收集及整理境外學習活動的行政工作，減輕教師教學以外的工作量。 學校已更新行政手冊、教師手冊、工作程序及指引。 	\$160,000	\$160,000