

仁愛堂田家炳小學

學校報告

2018-2019 年度

仁愛堂田家炳小學

2018-2019年度周年校務報告

目 錄

(一)	我們的學校	P.3
(二)	關注事項的成就與反思	P.12
(三)	我們的學與教	P.15
(四)	我們對學生成長的支援	P.16
(五)	學生表現	P.16
(六)	財務報告	P.34
(七)	回饋與跟進	P.35
(八)	附件	P.36

(一) 我們的學校

學校簡介

仁愛堂田家炳小學是一所全日制小學，一九九九年二月創辦，在仁愛堂、田家炳基金有限公司、校董會、教育局和本區家長支持下，亦算稍具規模。本校一向提倡五育兼備的全人教育，致力讓學生享受愉快喜悅和多姿多采的校園生活，所以本校不斷為學生增設學習及康樂設施，當中包括全港首間學校設置的仿冰場、兒童健康管理中心、遊戲室及校園電視台等。

辦學宗旨

1. 為本區提供優質教育、造福學子、回饋社會；
2. 創造理想的學習環境，讓校內工作者及學習者都感到身心愉快，從而在德、智、體、群、美五育中獲得均衡及全面的發展；
3. 藉著提供多元化的動態和靜態活動，啟發學生的創意思維及應變的能力，並發展學生的多元智能；
4. 強調資訊科技及兩文三語的教育，從而提昇學生的自學精神及令其更容易順應社會的發展；
5. 加強家長和學校的聯繫，從而令學生在和諧的環境中學習。

校本管理

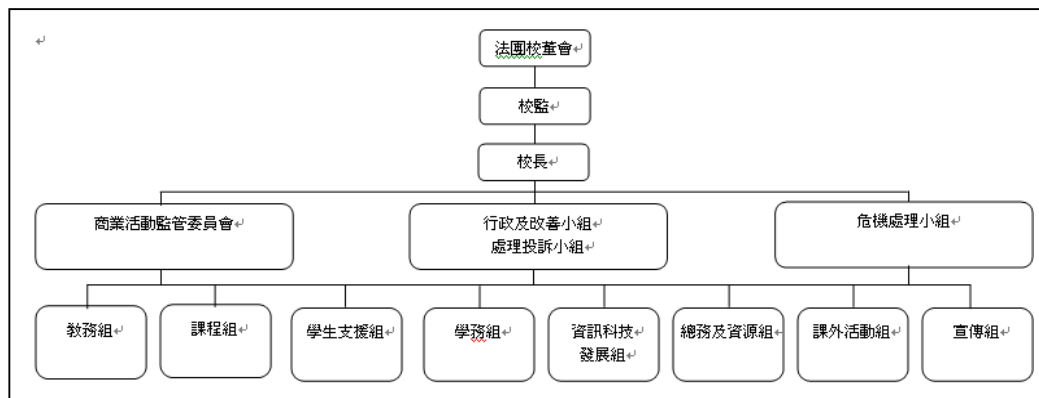
在仁愛堂、田家炳基金有限公司、校董會、教育局、校長、老師和家長支持下，本校自創校以來便開始推行以學校為本、學生為中心、質素為主的校本管理。為了進一步實踐校本管理概念，校董會於二零零六年九月二十九日註冊成立為法團校董會，讓學校有更大的自主權發展一套有效的管理方法和問責制度，讓我們更能靈活地處理校內的日常運作、資源發展和分配，從而保證學與教的質素。

管理制度

法團校董會的組合

年度	成員數目	辦學團體	獨立人士	校長	教師	家長	校友	替代辦學團體	替代教師	替代家長
18-19	15	7	1	1	1	1	1	1	1	1

行政架構



班級組織

班別數目

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
班數	5	5	5	5	5	5	1	31

學生人數

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
人數	133	127	131	120	123	127	761

學生出席率

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	98%	98%	98%	98%	98%	98%

教師

本校校長及常額教師共五十三名，包括圖書館主任及課程發展主任；另外，教育局「外籍英語教師計劃」教師一名；「學校發展津貼」外籍教師一名，全職駐校社工一名、半職駐校社工一名、教學助理兩名，資訊科技技術員三名，書記四名及工友八名。本校所有教學人員均為註冊或准用教師，百分之九十五持有大學學位，當中亦有部份教師擁有大學碩士學位，而所有常額英文及普通話教師均通過基準考試。

教師學歷

	18/19
持有碩士或以上學歷的教師	40%
持有學士學位的教師	98%
持有本地專上非學位學歷教師	2%

教師學歷

	18/19
已接受專業訓練教師	100%

教師學歷

	18/19
具有0至2年教學經驗的教師	7%
具有3至5年教學經驗的教師	6%
具有6至10年教學經驗的教師	11%
具有超過10年教學經驗的教師	76%

教師學歷

	18/19
達到英語語文能力要求教師	100%
達到普通話語文能力要求教師	100%

教師學歷

	持續專業發展時數
總時數	5084
平均時數	99.7

仁愛堂田家炳小學
校長持續專業發展記錄
2018-2019 年度

校長姓名：黃悅明

日期	時間	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
July 2017 - June 2018	14 hours	香港學界體育聯會會議	香港學界體育 聯會	VI		14 hrs	
19.9.2018 (Wed)	1000-1200 (2 hrs)	西貢區津貼小學校長會第七屆執行委員會第六次會議	西貢區津貼 小學校長會	I		2 hrs	
20.09.2018 (Thu)	1030-1400 (3.5 hrs)	香港學界體育聯會 2018-2020 年度第一次執委會會議暨午餐	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	VI		3.5 hrs	
08.10.2018 (Mon)	1100-1300 (2 hrs)	2018-2020 年度第二次小學體育理事會會議	香港學界 體育聯會	VI		2 hrs	
11.10.2018 (Thu)	1500-1700 (2 hrs)	仁愛堂顏寶玲幼稚園及鄧楊詠曼幼稚園 2018/19 年度第一次聯校校董會會議	仁愛堂 鄧楊詠曼幼稚園	VI		2 hrs	
18.10.2018 (Thu)	1000-1200 (2 hrs)	2018-2019 年度西貢區津貼小學校長會周年會員大會	西貢區 津貼小學校長會	VI	2 hrs		
23.10.2018 (Tue)	1030-1400 (3.5 hrs)	2018 年西貢區校長會周年會員大會暨專題講座	西貢區 校長會	VI	3.5 hrs		

日期	時間	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
31.10.2018 (Wed)	0900-1200 (3 hrs)	加強支援有特殊教育需要的學生簡報會	教育局	II	3 hrs		
06.11.2018 (Tue)	1430-1630 (2 hrs)	2018 年度周年會員大會暨第十八屆理事補選	資助小學 校長會	VI		2 hrs	
15.11.2018 (Thu)	2000-2100 (1 hr)	將軍澳〔南〕分區委員會第三次會議	將軍澳(南) 分區委員會	VI		1 hr	
29.11.2018 (Thu)	1200-1530 (3.5 hrs)	西貢區小學校際田徑比賽及午餐	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	VI			3.5 hrs
30.11.2018 (Fri)	1200-1530 (3.5 hrs)	西貢區小學校際田徑比賽頒獎典禮及午餐	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	VI			3.5 hrs
03.12.2018 (Mon)	0900-1030 (1.5 hrs)	西貢區津貼小學校長會會議 第七屆執行委員會第七次會議	西貢區津貼 小學校長會	VI		1.5 hrs	
03.12.2018 (Mon)	1030-1330 (3 hrs)	香港學界體育聯會西貢小學分會 第二次執行委員會會議及午膳	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	VI		3 hrs	
03.12.2018 (Mon)	1500-1700 (2 hrs)	仁愛堂拜訪教育局	仁愛堂	I		2 hrs	
12.12.2018 (Wed)	1900-2130 (2.5 hrs)	田家炳基金會週年晚宴	田家炳 基金會	VI			2.5 hrs

日期	時間	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
15.01.2019 (Tue)	1700-1900 (2hrs)	仁愛堂第 39 屆董事局教育服務委員會第四次會議	仁愛堂	VI		2 hrs	
16.01.2019 (Wed)	1500-1700 (2 hrs)	仁愛堂顏寶玲幼稚園及鄧楊詠曼幼稚園 2018/19 年度第二次聯校校董會會議	仁愛堂 鄧楊詠曼幼稚園	VI		2 hrs	
21.01.2019 (Mon)	1100-1300 (2 hrs)	2018-2020 年度第三次小學體育理事會會議	香港學界 體育聯會	VI		2 hrs	
22.01.2019 (Tue)	0930-1130 (2 hrs)	大埔縣田家炳校參觀學校	田家炳 基金會	VI			2 hrs
21.02.2019 (Thu)	2000-2100 (1 hr)	將軍澳〔南〕分區委員會第四次會議	將軍澳(南) 分區委員會	I		1 hr	
19.02.2019 (Tue)	1230-1430 (2 hrs)	2019 年新春團拜	西貢區 校長會	VI			2 hrs
21.02.2019 (Thu)	1430-1600 (1.5 hrs)	基督教宣道會宣基中學二十周年校慶感恩崇拜	基督教宣道會 宣基中學	VI			1.5 hrs
01.03.2019 (Fri)	1230-1630 (4 hrs)	香港學界體育聯會第 21 屆全港小學區際田徑比賽 午餐聚會及頒獎典禮	香港學界 體育聯會	VI			4 hrs
15.03.2019 (Fri)	1900-2100 (2 hrs)	己亥年春節聯歡聚餐	資助小學 校長會	VI			2 hrs

日期	時間	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
19.03.2019 (Tue)	1030-1230 (2 hrs)	香港學界體育聯會 2018 至 2020 年度第三次執行委員會會議	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	I		2 hrs	
22.03.2019 (Fri)	1900-2100 (2 hrs)	2019 年職工新春聯歡會	仁愛堂	VI			2 hrs
28.03.2019 (Thu)	1400-1600 (2 hrs)	第十八屆理事會第十一次會議	資助小學 校長會	I		2 hrs	
31.03.2019 (Sun)	0800-1700 (9 hrs)	2018/19 年度家長教師會親子旅行	仁愛堂 田家炳小學	VI			9 hrs
03.04.2019 (Wed) to 07.04.2019 (Sun)	5 days	田小讀書會『杭州文學交流』五天文化考察之旅	仁愛堂 田家炳小學	II		40 hrs	
09.04.2019 (Tue)	1000-1200 (2 hrs)	Fourth Meeting of the Curriculum Development Council Committee on Learning Resources and Support Services (2017-2019)	EDB	II		2 hrs	
10.04.2019 (Wed)	1100-1300 (2 hrs)	2018-2020 年度第四次小學體育理事會會議	香港學界 體育聯會	VI		2 hrs	
10.04.2019 (Wed)	1400-1730 (3.5 hrs)	校本支援服務〔2019/20〕簡介會	教育局	II	3.5 hrs		

日期	時間	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
13.04.2019 (Sat)	0930-1200 (2.5 hrs)	A.I. 與 STEM 教育促進學生自主學習研討會	教育局	II		2.5 hrs	
25.04.2019 (Thu)	1200-1400 (2hrs)	仁愛堂第四十屆〔己亥年〕董事局就職典禮	仁愛堂	VI			2 hrs
05.05.2019 (Sun)	1500-1630 (1.5 hrs)	香港青少年發展聯會第七屆委員會就職典禮	香港青少年發展聯會	VI			1.5 hrs
09.05.2019 (Thu)	1330-1700 (3.5 hrs)	參觀八鄉少年警察中心	西貢區津貼小學校長會	VI			3.5 hrs
15.05.2019 (Wed)	1300-1400 (1hr)	西貢區津貼小學校長會 第七屆執行委員會第九次會議	西貢區津貼小學校長會	I		1 hr	
15.05.2019 (Wed)	1400-1600 (2 hrs)	香港學界體育聯會 2018 至 2020 年度第四次執行委員會會議	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	I		2 hrs	
16.05.2019 (Thu)	2000-2100 (1 hr)	將軍澳〔南〕分區委員會第五次會議	將軍澳(南)分區委員會	I		1 hr	
21.05.2019 (Tue)	1030-1200 (1.5 hrs)	西貢區津貼小學校長交流座談會	西貢區津貼小學校長會	I	1 hr		
21.05.2019 (Tue)	1930-2030 (1 hr)	2018-2019 年度 「將軍澳-藍田隧道」將軍澳社區聯絡中心參觀活動	將軍澳(南)分區委員會	VI			1 hr

日期	時間	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇	持續專業發展時數		
					有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
24.05.2019 (Fri)	1200-1530 (3.5 hrs)	西貢區小學校際游泳比賽午餐暨頒獎典禮	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	VI			3.5 hrs
12.06.2019 (Wed)	1730-1900 (1.5 hrs)	對外體育委員會 2018-2020 年度第二次會議	香港學界體育聯會	VI		1.5 hrs	
13.06.2018 (Thu)	1500-1700 (2 hrs)	仁愛堂顏寶玲幼稚園及鄧楊詠曼幼稚園 2018/19 年度第三次聯校校董會會議	仁愛堂 鄧楊詠曼幼稚園	VI		2 hrs	
21.06.2019 (Fri)	1230-1400 (1.5 hrs)	歡送榮休及離任校長午宴暨會員聯歡聚餐	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	VI			1.5 hrs
26.06.2019 (Wed)	1130-1330 (2 hrs)	香港學界體育聯會 西貢區小學分會 2018 至 2019 年度周年頒獎禮	香港學界體育聯會 西貢區小學分會	VI			2 hrs
04.07.2019 (Thu)	1500-1700 (2 hrs)	香港學界體育聯會 全港小學周年頒獎典禮	香港學界體育聯會	VI			2 hrs
04.07.2019 (Thu)	1700-1900 (2 hrs)	香港學界體育聯會 2018-2020 年度第五次小學體育理事會會議	香港學界體育聯會	VI		2 hrs	
			首次總數或第 1/2/3 年總數：		13 hrs	100 hrs	49 hrs
			周期總數：		hrs	hrs	hrs

備註：六項主要領導才能範疇

- I. 策略方向及政策環境 II. 學與教及課程 III. 教師的專業成長及發展 IV. 員工及資源管理 V. 質素保證和問責 VI. 對外溝通及聯繫

(二) 關注事項的成就與反思

一、弘揚中華文化，培養學生良好品德

成就
<ul style="list-style-type: none">➤ 承蒙田家炳基金會資助，本年度本校參與中文大學與田家炳基金合辦的《傳承「動」起來：香港小學中華文化課程設計與推廣》計劃活動，建立弘揚中華文化（「香港非物質文化遺產」）的跨學科課程設計及案例。➤ 舉辦國內交流團，讓學生實地體驗國情。➤ 結合中國傳統的《朱子治家格言》，配合中國傳統的優秀品德，培養學生處世待人、尊師重道、學習孜孜的良好態度。➤ 學校參與，進行跨科協作。帶領認識中華文化，以運用專題研習形式進行，讓學生了解中華文化特色，擴闊視野，為配合研習舉行境外學習--東莞中山交流考察團，小四學生到中山、東莞實地考察。➤ 學生支援組不定期邀請外間劇團舉行教育劇場活動，通過戲劇的方式，寓教於戲，深化同學們的品德教育。➤ 於成長課節內加入「中華美德課」，全年各級共有3-4節課，內容分別為小一至小三的「自我管理」、小四的「關愛·孝悌」、小五的「尊重」及小六的「誠信」，並以「朱子治家格言」配合日常生活。➤ 於早會時段，講解「朱子治家格言(節錄)」。➤ 以「中華美德」作為主題，分別進行了三次中央廣播，宣揚相關訊息。➤ 與香港教育大學合作，以「孝悌」為主題，進行了一次小四中華美德課的大課活動。利用「孝悌」的故事作為導引，刺激學生思考，進行創藝活動，以加強學生與生活連繫。➤ 於試後周進行「『朱子治家格言』拼砌大挑戰」攤位遊戲及「朱子治家格言」生活事件簿，利用「朱子治家格言篇(節錄)」，讓學生思考如何將格言應用於日常生活中。
反思
<ul style="list-style-type: none">➤ 從觀察所得，80%學生積極和投入參與「中華美德課」的活動，勇於發表自己的見解，亦嘗試與生活連繫。➤ 根據問卷調查，75%老師認為學生能把「中華美德課」所學的應用於日常生活中；亦有超過75%老師認為學生投入參與中華美德課。➤ 下年度與本年度一樣，透過不同的中華美德的學習和活動，以配合日常生活。

二、透過發展表演藝術課程，提升學生溝通、創作及協作能力

成就

- 課程設計中，豐富學生表演藝術的經驗
- 為了提升教師對戲劇教學的認識，本年度有兩位中文科教師利用課餘時間到香港演藝學院進修，學習舞台導演相關課程，希望將學到的理論知識運用到教學上。
- 本年度適逢本校二十周年校慶，因此亦進行了二十周年校慶綜藝匯演，共有超過二百多位學生參與演出的機會。在此過程中，同學們不但學會了舞台表演的基本知識，增強了團隊合作精神，更提升了自信心，領悟到「台上一分鐘，台下十年功」的道理。兩場表演獲得老師及家長的一致好評。
- 三、四年級話劇校隊的同學參與「2018/19 學校演藝實踐計劃之『世說新語的成語故事』兒童文學劇場實踐計劃」，學生及教師接受專業培訓，發展學生學習戲劇的元素及形式。
- 配合學校的課程發展，五年級中文課引入「賽馬會諸子百家教育劇場發展計劃」2018-19《姬明傳》教育劇場。同級的中文科同事共同備課，運用劇團所提供的戲劇教材，帶領學生進行「前置」及「後置」戲劇活動。同學們通過學習，了解了戲劇的策略，認識了諸子百家的學說，並能透過批判性思考解決問題。這種新穎的教學方式，令同學們積極參與，更加投入課堂，對課程理解更深入。劇團委派戲劇教學藝術家造訪學校，為參與教師進行戲劇教學視導，帶領同學進行批判性思考，同時課後給予回饋，提出寶貴的建議，促進教學的提升。
- 教師因應課堂需要，將戲劇元素融入課堂之中，如角色扮演、劇本創作、皮影戲製作等，大力發展表演藝術課程，鞏固學生共通能力。
- 啟發學生潛能，培養他們對表演藝術的終身興趣
- 科組課程中，加強訓練表演藝術元素相關的活動。
- 於活動課開設「高級合唱團」、「敲擊樂隊」及「創藝組」，藉著參加公開表演及比賽，提升學生對表演藝術的興趣。
- 為學生提供相關的校內課後興趣班、組織相關的校隊或小組，抽離訓練具有潛能的學生。
- 創造讓學生演出及交流的平台，提升他們的自信心
- 星期四午息於禮堂舉行午間表演獎勵計劃「音樂大笪地」，初期學生比較積極參與，後期較少學生主動參與，故由老師安排參賽學生作校內預演，而其他學生也樂意聆聽演奏。

反思

- 將五年級中文課的戲劇單元發展成「學習歷程檔案」，紀錄學生的聽、說、讀、寫的能力，有利於教育劇場的推廣，提升學生的批判思考及創造能力。
- 為學生提供校內戲劇課後興趣班，啟發學生潛能，培養他們對表演藝術的終身興趣。
- 本年度各音樂科同事投入於各校隊及小組訓練，學生獲得多元化的音樂體驗，並於各個比賽範疇中獲獎。各團隊也能初步建立學生的自信心及對音樂學習的興趣。
- 本年度各科任老師各自嘗試設計教學，暫未安排共同備課、非考績觀課及評課。
- 大部分學生讀譜能力比較弱，節奏及音準方面有待加強。

三、優化校本課程，以配合學生的發展

成就

- 優化學校家課政策
本年度各科於小一至小六學生家課政策上作出調適，減少抄寫的課業，讓學生有更多空間進行自主學習及閱讀。而日常默書改為隔周進行，讓學生有足夠時間溫習。
- 小一課程調適
為了讓幼小的學生適應小學課程，本校於小一課程中英數常科目上進行調適，令學生掌握學習內容，減少小一學生適應的壓力。此外，上學期評估不計分，下學期才計分。
- 透過不同的評估、檢討及分析，檢視並組織各科課程架構，調適學習內容。
- 本年度繼續引進教育局和大專院校的專業支援，例如：教育局 PEEGS 計劃，計劃，香港教育大學「促進大學—學校支援計劃：中文科參與「賽馬會諸子百家教育劇場發展計劃」及傳承「動」起來：「香港小學中華文化課程設計與推廣計劃」；常識科參與以利用自主學習作為高小及中學階段實踐 STEM 教育的策略」支援計劃等。
- 學校透過備課、觀課等專業發展活動，有效促進教師專業交流及教學素質，推動校本課程的實施。
- 定期收集、發放及分析評估和考試所得的數據，讓整個科組成員更了解學生的表現，並在備課會議中檢討和策劃跟進工作。
- 校長、副科主任及科主任進行觀課，並能安排即時回饋，有助專業交流。參與教學表現的考績評估，對科組成員在課堂中提問和回饋的表現更了解，有助推動科組的教學改善工作。
- 各科組亦能通過優化校本課程，培養學生的閱讀習慣及提高學生的閱讀能力

反思

- 學校將持續優化校本課程，發展學生閱讀及寫作能力，尤其高年級的閱讀策略。各科繼續發展科本縱向自學能力，關顧低年級中英語文能力基礎。
- 學校將繼續優化各科課程的縱向發展，確保不同學習階段的銜接更為順暢。以函加強各學習領域的課程領導，提升教師整體的教學能量，亦持續優化評估的質量，提升學生對學習的擁有感，令他們更享受學習的樂趣。
- 此外，優化課堂活動的教學設計，令學生更投入學習，並充分享受學習的樂趣，並鼓勵學生在教師的引導下，實踐自我完善，學習總結所學、了解自己個人的學習進度，訂定適切的學習目標，令自己更輕鬆、更有信心地循序發展，突破自我，追求卓越
- 學校將持續優化電子學習平台的運用，更有效地協助學生實踐自主學習。
- 教師在改善學生學習質素上，宜多採用多樣化的評估方法。
- 因應幼稚園課程修訂，各科需要重新檢察視教學內容以配合升小銜接。
- 教師需要更熟識課程內容，包括六個年級橫向和縱向的發展，對學生的前置知識和能力亦必須掌握，才能對學生的表現作出合理的期望，並協助學生達至、甚至超越期望。

(三) 我們的學與教

整學年正常上課日數

學習階段	18/19
小一至小三	199
小四至小六	199

各個學習領域課時的平均百分比

學習領域(小一至小三)	18/19
中國語文教育	28.20%
英國語文教育	23.58%
數學教育	20.97%
小學常識教育	12.94%
藝術教育	9.98%
體育	4.33%

學習領域(小四至小六)	18/19
中國語文教育	25.41%
英國語文教育	24.28%
數學教育	19.84%
小學常識教育	13.64%
藝術教育	12.50%
體育	4.33%

學校能因應時代的需要，不斷修訂課程和評估的設計。各科教材、教學計劃、進度、工作指引等教學資源均存於學校伺服器內，達到資源共享。學校已建立整體和科組的評估指引，讓同工更有制度和一致性處理評估事宜。本年度學校特別增購更多英文圖書，提供優質英語閱讀材料予學生，並於家長日設書展，推動閱讀風氣。學校提供均衡的學習歷程，學生學習生活愉快，喜愛校園生活，師生關係良好。

(四) 我們對學生成長的支援

學生支援組由訓育和輔導老師組成，與駐校社工合作無間，能發揮效能幫助學生、家長和教師。多元化的訓輔活動和成長課程，有效拔尖補底和訓練領袖人才。對於有特殊教育需要的學生，教育局的校本心理學家、言語治療師、社工和學生支援組的老師都會安排適當的支援服務，充份運用政府撥款協助有需要的學生和家長。

(五) 學生表現

1. 學生參與體育校隊及制服團隊

學生積極參與體育及舞蹈、音樂、朗誦校際比賽及戲劇匯演、制服團隊及服務團隊。體育及舞蹈活動方面，氣氛十分濃厚。現代舞校隊、西方土風舞校隊及中國舞校隊同學共參與了5項舞蹈節賽事；另外曾參與學界比賽之校隊計有：田徑隊、游泳隊、籃球隊、足球隊、乒乓球隊、冰球校隊、排球、羽毛球隊、地壺球隊、飛盤校隊、小型網球隊及網球隊等。另外，學校亦舉辦了多項非參與學界比賽之體育活動，例如：武術班、跆拳道班、花式跳繩班、小型網球班、溜冰班、仿冰球班、高爾夫球班等。

音樂及朗誦方面，本校設有初級集誦隊、中級集誦歌詠團及高級合唱團，三至六年級的學生有機會參與合唱及集誦訓練。此外，本年度亦有：木笛校隊、小結他進階班及敲擊樂團，本年亦參加了多項音樂比賽。學校亦開始發展西樂，為學生提供相關的校內課後興趣班，包括：「長笛班」(4班)、「單簧管班」(2班)、「小號班」、「圓號班」、「色士風班」及「長號班」。戲劇方面，本校本年度分別開設了粵語及英語話劇組，粵語話劇組在本年度參加了康樂及文化事務署與浪人劇場合作的2018/19學校演藝實踐計劃之『世說新語的成語故事』兒童文學劇場實踐計劃，同學通過計劃接受專業導師一年的教導，踏上舞台作公開演出。在視覺藝術方面，本年度繼續開展陶藝及中國畫班。在科技及數理範疇，本年度本校共開設了不同年級及程度的機械人班及奧數校隊，啟發及發揮學生數理方面的潛能。本年度全校有376位學生曾參與了校際運動、樂器、合唱、朗誦、舞蹈、花式跳繩、辯論、戲劇、視藝、奧數、創意寫作、演講及機械人設計比賽，參賽總人次達1100人次。

項目	人數(18-19)
體育、舞蹈、音樂、機械人、朗誦、辯論戲劇及視藝	412
幼童軍	52
少年警訊	26
風紀隊	144
愛心服務團	全校學生
伴讀計劃—故事天使	109
大哥哥、大姐姐計劃服務生	41
讀默小助教	10
資訊科技領袖生	16
英語大使	61
普通話大使	109
圖書館領袖生	68

2. 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

小一至小三	18-19
每星期一次或以上	8
每兩星期一次	16
每月一次	127
每月少於一次	217
從不	47

小四至小六	18-19
每星期一次或以上	2
每兩星期一次	9
每月一次	43
每月少於一次	89
從不	223

學習階段	18-19
小一至小三	10520
小四至小六	4458

3. 公開比賽獎項

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單	
新界區校長會	第十三屆滬粵港 「寫作小能手」 ——現場作文邀請賽	決賽	銅獎	3E 周希汶	
			優異獎	5E 任曉晴	
		初賽	一等獎	3E 周希汶 5E 任曉晴	4E 陳仟樹
			二等獎	4E 楊樂宜	6A 陳智彤
			三等獎	3A 溫昱 4E 任曉樂 5E 柯錦雯	6A 鄭詩凡 6E 沈芷雯
入圍證書	3B 鄧樂兒 3E 潘俊禧 4B 鄧景維 4B 容啓朗 4E 葉子非		5B 陳穎彤 5E 蘇玉清 5E 韓寶逸 6E 陳靜蕾 6E 鍾新妍		
學界傳媒藝術協會 主辦、普通話教師 學會協辦	我是故事大王● 演講比賽	總決賽(粵語)	亞軍	4E 蔡俊賢	
《香港經濟日報》 TOPick 新聞 x 香 港教育專業人員協 會合辦	《我最想感謝的 人》全港小學生 中文作文大賽	小六組別	優異獎	6E 陳卓瑜	
香港教育專業人員 協會	第二十屆教協英 文辯論比賽 (小 學組)		季軍	5E 鍾梓瑩 5E 楊善童	5E 任曉晴
奧海盃亞洲教育競 賽有限公司	『奧海盃』數學 競賽 (決賽)	小學組四年級	二等獎	5E 吳永深	
香港兒童數學協會	2018 香港數學及 奧數公開賽	P2 小二數學組	卓越獎	2B 容卓禮	2E 吳韋霆
		P2 小二奧數組	傑出獎	2E 吳韋霆	
		P5 小五數學組	傑出獎	5E 吳永深	
		P5 小五奧數組	卓越獎	5E 吳永深	

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單	
香港資優教育學會	環亞太杯國際數學邀請賽初賽		優異獎	4B 林日朗 6A 王兒 6B 石梓亨	6B 郭曉焯 6E 蔡永豐
			三等獎	3E 蘇焯琳 4B 郭焯蕎 4E 祝正熙 4E 蔡民軒 4E 葉子非 5B 蔡芷盈 5B 蔡芷翹	5B 謝卓宏 5B 李汶迅 6A 陳益致 6A 柳中彥 6B 郭廷軒 6E 吳卓盈 6E 陳靜蕾
			二等獎	2E 王海禎 5B 黎卓蕎 5E 吳永深	5E 岑諾晞 6E 林德坪 6E 王子昊
			一等獎	3B 林子熹 5E 余梓謙	6E 王海博
香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	第五屆全港小學數學挑戰賽	東九龍區團體賽	第八名	5E 余梓謙 5E 吳永深	5E 繆雋謙 5E 楊文軒
		個人獎	金獎	5E 余梓謙	
			銀獎	5E 吳永深	5E 繆雋謙
			銅獎	4E 蔡民軒 4B 郭焯蕎	4B 戴子桐
	優異獎	5E 楊文軒 4E 祝正熙 4E 劉融	6A 陳益致 6B 郭廷軒 6E 王子昊		
教育局資優教育組	第十四屆香港數學創意解難比賽		銀獎	5E 吳永深 6B 郭廷軒	6E 王海博 6E 王子昊
將軍澳香島中學	泓志盃小學數學邀請賽	三年級組	亞軍	3B 林子熹	
		二年級組	銅獎	2B 霍志榮	
		四年級組	銅獎	4C 霍柏榮	

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單	
國數學教育研究會、華夏盃組委會、香港數學奧林匹克慈善基本會合辦	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019	(香港賽區)初賽	一等獎	3B 林子熹	5E 余梓謙
			二等獎	3B 吳寶峰 4B 郭幸蕎	4E 蔡民軒
			三等獎	2B 黃睿希 4E 祝正熙	5E 岑諾晞 6A 陳益致
		(華南賽區)晉級賽	一等獎	5E 余梓謙	
			二等獎	3B 吳寶峰	
全國總決賽	二等獎	3B 吳寶峰			
香港數學奧林匹克協會及學勤進修教育中心合辦	2019 港澳數學奧林匹克公開賽<<港澳盃>>		金獎	3B 林子熹 3B 吳寶峰	5E 余梓謙
			銀獎	2B 黃睿希 3E 蘇焯琳	4C 陳祉匡
			銅獎	1A 嚴廣霖 1B 梅栢炎	4B 郭焯蕎
香港數學盃協會	香港數學盃 2019 全港綜合數學能力競賽	個人賽小五組別	銅獎	5E 余梓謙	
香港理工大學應用數學系及仁濟醫院王華湘中學合辦	全港小學數學比賽(西貢區)		銅獎	5E 吳永深 5E 余梓謙 5E 楊文軒	6E 王海博 6E 王子昊 6E 曾璟濤
			優良獎	6A 林梓軒 6B 郭廷軒	6E 甘合宗
順德聯誼會胡兆熾中學	第十屆 SUPER 24 邀請賽		三等獎	6C 陳柏希 6C 吳愷鑫	6E 陳靜蕾 6E 劉芷蔚
香港兒童數學協會	2019 香港數學及奧數挑戰賽	小二數學組	卓越獎	2E 吳韋霆	
		小二奧數組	傑出獎	2E 吳韋霆	
		小五數學組	卓越獎	5E 吳永深	
		小五奧數組	傑出獎	5E 吳永深	

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單		
香港數學奧林匹克學校	第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽	小五組	金獎	5E 余梓謙		
亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會及中國數學教育研究會合辦	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽(AIMO Open)		銀獎	3B 吳寶峰		
奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽 2019	香港賽區	一等獎	6E 王海博		
			三等獎	6E 林德坪		
		大灣賽區	二等獎	6E 曾璟濤	6E 林德坪	
		全國總決賽	三等獎	6E 曾璟濤		
香港常識科教育學會	校際 STEM 創意解難比賽 2018		鑽石獎	5B 植凱柔 6A 鄭詩雅	6B 石梓亨 6E 黃俊熙	
康樂及文化事務署	「一人一花」種植計劃	初級組	冠軍	3C 曾栢軒		
			亞軍	1D 李芷蕎		
			季軍	1A 吳蔚晴		
		高級組	冠軍	4C 冼頌禧		
			亞軍	6A 黎芷欣		
			季軍	6B 羅穎心		
泳天游泳會	小小海豚水運會 2018	女子	季軍	2A 吳雨諾		
			殿軍	2A 吳雨諾		
			冠軍	3A 陳芷君		
			冠軍	3A 陳芷君		
			冠軍	4B 丁可		
		男子	冠軍	2E 陳雋儒		
			季軍	3B 曾仲賢		
			亞軍	2E 陳雋儒		
			亞軍	3B 曾仲賢		
			亞軍	4B 許教聰		
			殿軍	5E 岑諾晞		
			亞軍	4B 許教聰		
			殿軍	3A 曾博賢		
			50 米自由泳(7 歲組)			
			25 米蛙泳(7 歲組)			
50 米背泳(8 歲組)						
50 米蛙泳(8 歲組)						
50 米自由泳(9-10 歲組)						
50 米自由泳(8 歲組)						
50 米背泳(7 歲組)						
50 米背泳(8 歲組)						
50 米蛙泳(8 歲組)						
50 米蛙泳(9-10 歲組)						
100 米自由泳(8 歲組)						
100 米自由泳(8 歲組)						

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單	
馬錦明慈善基金馬 陳端喜紀念中學	第五屆「小學五人籃球挑戰賽」	女子組	殿軍	4D 羅鎧婷 5A 吳詩韻 5A 黃嘉寶 5A 許嘉榆 5C 曾文欣 5D 王希文 6A 劉嘉莉 6A 黃卓彤	6B 許嘉霖 6B 羅穎心 6B 李詩晴 6C 孫儀 6D 張詠瑩 6E 陳靜蕾 6E 劉芷蔚
香港道教聯合會圓 玄學院第三中學	香港道教聯合會 圓玄學院第三中 學小學友校接力 邀請賽	女子組	殿軍	6B 羅穎心 6B 曾泳僑 6C 馮琬琿	6E 陳卓瑜 6E 鍾新妍
		男子組	第六名	6A 吳承霖 6A 趙展翔 6A 鄭哲朗	6C 許晉銘 6E 王子昊
仁濟醫院王華湘中 學	仁濟醫院王華湘 中學小學友校接 力邀請賽	女子組	亞軍	6B 羅穎心 6B 曾泳僑 6C 馮琬琿	6E 陳卓瑜 6E 鍾新妍
		男子組	第五名	6A 吳承霖 6A 趙展翔 6A 鄭哲朗	6C 許晉銘 6E 王子昊
西貢區體育會及西 貢區議會	西貢區分齡田徑 比賽 2018	男子青少年E組 400 米	冠軍	6A 鄭哲朗	
			季軍	6A 趙展翔	
香港學界體育聯會 西貢區小學分會	第二十二屆西貢 區小學校際田徑 比賽(2018-19)	<u>男子甲組</u> 擲壘球	殿軍	6A 吳承霖	
		400 米	第五名	6A 吳承霖	
			第六名	6A 鄭哲朗	
		跳遠	第八名	6E 王子昊	
		<u>女子甲組</u> 團體	第七名	6B 曾泳僑 6B 羅穎心 6C 馮琬琿 6E 鍾新妍	6E 陳卓瑜 6E 陳靜蕾 6E 劉芷蔚
		60 米	季軍	6C 馮琬琿	
		100 米	殿軍	6C 馮琬琿	
		跳遠	第七名	6C 馮琬琿	
		<u>女子乙組</u> 100 米	殿軍	5B 郭巧琳	
		200 米	殿軍	5B 郭巧琳	

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單	
香港學界體育聯會	青少年武術普及訓練計劃錦標賽	初級棍術	冠軍	6A 楊卓言	
		初級劍術	亞軍	5A 文卓楠	
		初級長拳	第五名	5A 文卓楠	
			第六名	6A 楊卓言	
東區區議會、康文署	東區分齡網球比賽 2018	女子青少年雙打 (12歲或以下)	亞軍	5B 鄭曉嵐	
西貢區體育會、西貢區議會、康文署	西貢區分齡網球比賽 2018	女子青少年 FI 組單打	亞軍	5B 鄭曉嵐	
香港學界體育聯會 西貢區小學分會	2018-19 年度西貢區小學校際排球比賽	男子組	殿軍	5D 羅朗峰 6A 黃英侃 6A 鄭哲朗 6A 趙展翔 6B 吳煒量 6B 石梓亨	6D 盧曉威 6D 楊家健 6D 陳澤龍 6E 曾璟濤 6E 顧景行
泳天游泳會	小小海豚水運會 2019	女子			
		50 米自由泳(8 歲組)	亞軍	2A 吳雨諾	
		50 米自由泳(9-10 歲組)	亞軍	4A 嚴雅婷	
		50 米蛙泳(8 歲組)	季軍	2A 吳雨諾	
		50 米蛙泳(9-10 歲組)	季軍	4A 嚴雅婷	
		男子			
		50 米自由泳(8 歲組)	冠軍	2E 陳雋儒	
		100 米自由泳(9-10 歲組)	亞軍	4B 許教聰	
		100 米自由泳(8 歲組)	季軍	3A 曾博賢	
		50 米背泳(8 歲組)	冠軍	2E 陳雋儒	
50 米背泳(9-10 歲組)	季軍	5E 陳汝熙			
香港道教聯合會圓玄學院第三中學	小學校際室內賽艇錦標賽	個人 500 米賽艇	亞軍	6A 柳中彥	
		個人 500 米賽艇	季軍	6A 鄭哲朗	
		個人 300 米賽艇	季軍	6E 陳靜蕾	
		女子 4X300 米賽艇接力	季軍	6A 鄭詩雅 6E 陳靜蕾	6E 劉芷蔚 6E 陳卓瑜
		男子 4X300 米賽艇接力	殿軍	6A 柳中彥 6A 鄭哲朗	6B 施成鈺 6D 陳澤龍

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單			
香港學界體育聯會 西貢區小學分會	西貢區小學校際 游泳比賽	女子乙組					
		50 米背泳	亞軍	5B 郭蘊賢			
		50 米蝶泳	亞軍	5B 郭蘊賢			
		團體優異獎	第七名	2A 吳雨諾 3E 李樂淇	4C 盧卓楹 5B 郭蘊賢		
		女子丙組					
		50 米自由泳	季軍	4B 丁可			
		4X50 米自由泳 接力	殿軍	3A 陳芷君 4A 嚴雅婷	4B 丁可 4E 王嘉萱		
		50 米背泳	第六名	4B 丁可			
		團體	季軍	3A 陳芷君 4A 嚴雅婷	4B 丁可 4E 王嘉萱		
		男子甲組					
		50 米自由泳	第六名	6C 吳愷鑫			
		100 米自由泳	殿軍	6D 張志誠			
		4X50 米自由泳 接力	季軍	6C 張鵬礎 6C 吳愷鑫	6D 張志誠 6E 梁梓翔		
		50 米背泳	亞軍	6D 張志誠			
		50 米背泳	第四名	6C 吳愷鑫			
		50 米蛙泳	亞軍	6C 張鵬礎			
		100 米蛙泳	亞軍	6C 張鵬礎			
		50 米蝶泳	第八名	6E 梁梓翔			
		團體	亞軍	6B 梁梓軒 6C 吳愷鑫 6C 張鵬礎	6D 張志誠 6D 司徒珀文 6E 梁梓翔		
		男子乙組					
		50 米背泳	季軍	5E 錢韋諾			
		100 米自由泳	第五名	5E 錢韋諾			
		寶覺中學	第六屆寶覺盃小 學籃球邀請賽	女子組銀碟賽	季軍	6A 劉嘉莉 6B 許嘉霖 6B 羅穎心	6B 李詩晴 6E 陳靜蕾 6E 劉芷蔚
					最有價值球 員	6B 羅穎心	6D 盧曉威
		聖公會梁季彝中學	2019 全港小學校 際飛盤爭奪賽	女子組	優異獎	4D 羅鎧婷 5A 許嘉榆 5A 施曉琳	5A 吳詩韻 5A 黃嘉寶

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單	
香港學界體育聯會	第三屆全港小學區際游泳比賽	女子丙組			
		4X50 米自由泳接力	冠軍	4B 丁可	
		團體	冠軍	4B 丁可	
		女子乙組			
		4X50 米自由泳接力	殿軍	5B 郭蘊賢	
		團體	殿軍	5B 郭蘊賢	
香港專業花式跳繩學校	全港分區小學跳繩比賽 2019	西貢區女子組	全場總亞軍	1A 蔡潔檸 1E 蔡潔楹 2D 陳可欣 2E 顏睿詩 2E 王海禎 2D 關晞繇 2C 鄧凱喬 3E 繆悅柔 3A 陳煌茹 3A 李珮妍 3A 吳芷嵐 3A 范詠甯 4A 鄭洛欣 4B 戴子桐 4D 施貞羽 4D 吳芷茹	4E 楊詩琳 4E 湯雅詩 4E 鄧菁菁 5A 鄧凱琳 5B 戴晞然 5E 林恬慧 5E 羅琳 5D 梁若嵐 5D 王希文 6A 王兒 6A 柯詠茵 6A 梁樂滔 6B 沈依慧 6C 黃燕祺 6E 陳詩瑩
		西貢區男子組	全場總季軍	2A 潘思維 2D 李潤芙 2E 李潤荊 3A 孫崇銘 3C 成卓廷 3D 黃致遠	3E 黎子聰 4E 祝正熙 5A 梁珀瑋 6A 黃英侃 6B 洪燊貴
香港網球總會、日清食品有限公司	日清合味道全港青少年網球巡迴賽 2019 - 第一賽站	女子雙打	亞軍	5B 鄭曉嵐	

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單	
香港基金會	2018「世界心臟日」香港基金會繪畫比賽	初級組	團體銀獎	仁愛堂田家炳小學	
			精英獎	6B 盧家美	6E 陳靜蕾
			優異獎	3D 黃韻希 4B 葉紀頤 4B 郭焯蕎 6A 柯詠茵 6B 陳曉悠	6C 黃燕祺 6D 司徒珀文 6E 蔡潔榕 6E 李晴嵐
香港青年協會文化藝術組	第四屆香港敲擊樂大賽	中國鼓樂合奏	銅獎	5B 植凱柔 5B 蔡芷盈	5B 霍詠琳
		西洋敲擊樂合奏	優異獎	5A 梁珀瑋 5A 翁家豪 5B 植凱柔 5C 朱漫妮 5C 黃思藍 5E 李宛滢 5E 蘇玉清	5E 繆雋謙 6A 王兒 6A 鄭詩凡 6A 鄭詩雅 6B 梁凱喬 6E 劉芷蔚
		西洋敲擊樂合奏	優異獎	5E 范仟 5E 繆雋謙 5E 蘇玉清 6E 甘合宗	6E 顧景行 6E 劉芷蔚 6E 蔡永豐 6E 王海博

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單	
香港學校音樂及朗誦協會	第七十一屆香港學校音樂節	教堂音樂-中文歌曲-小學合唱隊(13歲或以下)	優良獎	P5-6 高級合唱團	
		直笛二重奏(10歲或以下)	良好獎	5A 葉詠芯	5A 張鎧晴
			直笛二重奏(13歲或以下)	季軍	6A 鄭詩雅
		優良獎		5B 植凱柔	6E 陳靜蕾
			6A 王兒	6E 沈芷雯	
		直笛獨奏(8歲或以下)		亞軍	3E 朱曉盈
			優良獎	3E 黎子聰	3E 李樂淇
				3E 黃雨霏	3E 呂宗衡
		良好獎	3B 徐子聰	3E 蘇嫻琳	
			3B 徐子穎	3E 繆悅柔	
			3B 何欣橋	3E 陳芷琦	
		直笛獨奏(13歲或以下)	季軍	6E 沈芷雯	
			優良獎	6A 鄭詩雅	6E 陳靜蕾
				6B 梁凱喬	6E 陳珏良
		良好獎	6A 鄭詩凡	6E 陳穎思	
			6D 何沅霏	6E 陳卓瑜	
		直笛獨奏(10歲或以下)	優良獎	5A 葉詠芯	5A 張鎧晴
			良好獎	4C 丁子晴	5C 梁凱怡
		箏獨奏(中級)	良好獎	5A 林語瞳	
		鋼琴獨奏(一級)	季軍	5B 蔡芷盈	
			優良獎	1B 朱可游	4E 祝正熙
				1B 朱千游	5A 李彥婷
		2E 蔡芷潼	良好獎	1E 俞忻燁	2E 吳泳樑
2A 呂洛而					
鋼琴獨奏(二級)	優良獎	4B 李鑒軒	5C 周子朗		
	5B 蔡芷翹	良好獎	1B 陳嘉穎	5D 王希文	
3B 吳寶峰					
鋼琴獨奏(三級)	優良獎	3B 許倩語	4E 王嘉萱		
	良好獎	3E 呂宗衡	3E 任星暢		
鋼琴獨奏(四級)	優良獎	3E 黃晉傑	6A 鄭詩凡		
		5E 鍾慧彤	6A 王兒		
		5E 任曉晴			
良好獎	5D 趙蔓晴	6B 梁凱喬			
	6A 鄭詩雅	6E 蔡永豐			
鋼琴獨奏(五級)	優良獎	5A 梁珀瑋	5E 蘇玉清		
	良好獎	6A 趙展翔			

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單	
新市鎮文化教育協會	第二十一屆全港中小學普通話演講比賽 2019		優異星獎	2A 羅佳滢 2E 顏睿詩	4C 袁樂旭
			優異獎	2E 張梓琪 4E 蔡俊賢	5E 范仟 6B 洪燊貴
			良好獎	1E 趙俊龍 3E 徐沛妍 4A 蔡文濤	6A 鄭詩雅 6E 楊楚宜
香港教育工作者聯會和亞洲機器人聯盟	海峽兩岸暨港澳機械人大賽 2018	VEX 機械人工程挑戰賽	小學組銅獎	(畢業生)王堯 5E 余梓謙 5E 楊文軒 6A 林梓軒	6A 趙展翔 6B 石梓亨 6E 黃俊熙
		輪型機械人循跡比賽	金獎	(畢業生)鄔澤熙 6E 陳瑜爾	6A 林梓軒
		避障競速比賽	銀獎	(畢業生)譚健銘	6B 林敬軒
佛教正覺中學	第四屆 STEM 創意解難挑戰賽編程模型船設計大賽	環保設計	冠軍	6B 劉凱欣	6E 黃俊熙
		個人賽	殿軍	6A 趙展翔	6E 吳卓盈
香港中文大學工程學院、香港科技教育學會與亞洲機器人聯盟合辦	香港工程挑戰賽 2018 Vex 機械人錦標賽	小學組聯賽	創新獎	5E 楊文軒 5E 余梓謙	6E 黃俊熙
		初中組聯賽	建造獎	5A 黃嘉寶 5A 陳榮錄	5C 盧曉彥 6A 趙展翔

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單	
香港學校音樂及朗誦協會	第70屆香港學校朗誦節	英詩集誦	優良	P1-P2 英詩集誦	
		普通話集誦	優良	P3-P4 普通話集誦	
		英語獨誦	亞軍	2E 張樂悠	
			季軍	3A 范詠甯 4E 潘曉晴	4B 鄧景維
			優良	1A 黃文妍	1B 曾頌恩
				1A 鄭雋樂	1A 吳卓翹
		1B 楊樂懿		1C 陸暉澄	
1D 李鈺雪	2A 呂洛而				
2A 施曉瑩	2B 馮穎心				
2B 黃晞諾	2B 黃睿希				
2C 顧紫睿	2E 范文				
2E 黃卓嵐	3A 孫崇銘				
2E 顏睿詩	2E 裴俊豪				
3B 王梓浩	3C 梁一				
3B 何欣橋	3B 林子熹				
3B 鄧樂兒	3B 曾仲賢				
4A 何媽庭	4B 陳子斌				
4B 郭焯蕎	4B 梁朗兒				
4C 劉曉霖	4E 蔡俊賢				
4E 徐沚晴	4E 祝正熙				
英語獨誦	優良	5A 梁珀瑋	5A 施曉琳		
		5B 陳沛僖	5B 冼柏臻		
		5E 任曉晴	6A 鄭哲朗		
		5E 吳永深	5E 余梓謙		
		6A 江禕樂	6A 王兒		
		6B 劉灝基	6B 楊浩雲		
		6C 莊敏	6D 楊與適		
—	6E 王海博				
—	6E 陳卓瑜				
—	6E 于丞軒				
英語獨誦	良好	1A 鄒子恒	1B 劉俊言		
		3B 黃文樂	5B 鄭曉嵐		
		5C 孫暉喬	5E 鍾梓瑩		
		5E 李宛滢	5E 馬文樂		
		5E 范仟	5E 林恬慧		

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單	
香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校朗誦節	普通話獨誦	亞軍	2E 張梓琪	
			季軍	4C 袁樂旭	4E 蔡俊賢
			優良	1A 嚴廣霖	1A 喻之韻
				1D 張津源	1E 施妍焯
				2A 羅佳滢	2C 林渝桐
				2D 曹鑫成	2E 顏睿詩
		2E 鄧曉晴		3A 楊喜童	
		3E 符國逸		3E 南汐	
		4A 蔡文濤	4A 嚴雅婷		
		5E 馬康博	5E 吳永深		
		5E 陳渝桐	5E 柯錦雯		
		6A 鄭詩凡	6A 鄭詩雅		
6C 莊敏	6E 陳瑜爾				
6E 楊楚宜					
良好	2E 吳韋霆	3E 潘俊禧			
4A 何媽庭	6C 陳俊豪				
粵語獨誦	亞軍	4B 梁朗兒	6B 洪燊貴		
	季軍	1C 楊靖然	1D 呂尚希		
		1D 彭瑋敏	2B 黃睿希		
		3E 周希汶	3E 徐沛妍		
		5E 范仔			
	優良	1A 施曉君	1B 鍾可嵐		
		1C 陳芷翹	1C 劉卓妍		
		2A 梁景熹	2A 施曉瑩		
		2E 吳韋霆	3B 李洋毅		
		2E 范文	2E 何祉萱		
3E 蘇嫻琳		4B 戴子桐			
4B 鄧景維		5B 陳沛僊			
5B 植凱柔		5B 霍詠琳			
5B 謝卓宏		5C 梁凱怡			
5B 鄺慧欣		5B 劉卓弘			
5C 鄧梓琪	5E 李宛滢				
6E 林德坪					
良好	1A 許婧琳	2B 陳靖菘			
	2E 冼柏澄	3A 孫崇銘			
	4C 劉曉澄	5C 黃思藍			
	6D 賴凱漩				

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單	
香港學界舞蹈協會、教育局	第 55 屆學校舞蹈比賽	小學高年級組	甲級獎	2B 馮穎心	2E 何祉萱
		西方舞土風舞群舞		3C 王紫嫣	4B 鄔樂琳
		現代舞群舞	甲級獎	5B 施樂妍 5B 植凱柔 5C 鄧梓琪 5D 潘卓瑤	5B 蔡芷盈 5B 霍詠琳 5C 黃思藍 6A 王兒
		中國舞群舞	甲級獎	2B 吳晞彤 2D 施芷滂 3A 郭鈞渝 3A 謝凱楠 3B 何欣橋 3B 劉希敏 3C 王紫嫣 3E 洪佳恩 3E 羅浩添 3E 蘇嫻琳 4A 楊晞愉 4B 梁朗兒 4B 郭焯蕎 4E 潘曉晴 4E 蔡俊賢 5A 徐洛鏗 5B 霍詠琳 6A 黃英侃 6B 陳曉悠 6E 甘合宗 6E 吳卓盈	2C 方沛琳 3A 蔡衍禮 3B 許倩語 3A 陳芷君 3B 黃文樂 3C 劉沛澄 3D 霍凱琳 3E 李樂淇 4A 陳卓祺 3E 周希汶 4A 湯海軒 4B 顏浩天 4B 容啓朗 4E 王嘉萱 5A 吳凱鑫 5C 孫暉喬 5E 范仟 6B 沈依慧 6B 盧家美 6E 顧景行
				1D 麥靖翹 2C 霍梓柔 3A 陳焯茹 4C 丁子晴 4E 王嘉萱 4E 周嘉兒 5B 蔡芷盈 5C 梁凱怡 5E 陳渝桐 6A 鄭詩雅 6B 劉凱欣	2A 羅佳滢 2E 王海禎 3E 劉欣琪 4D 施貞羽 4E 楊樂宜 4E 湯雅詩 5B 蔡芷翹 5D 林淑瑩 6A 周雨詩 6A 鄭詩凡 6B 梁凱喬

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單	
		小學低年級組 西方舞土風舞 群舞	乙級獎	1A 曹心悠 1D 黃焯鈞 1E 趙浚龍 2B 李顯思 2D 黃韻琪 2E 伍慧妍	1B 曾頌恩 1D 胡靖霖 2B 李顯癸 2B 馮穎心 2E 何祉萱 3C 王紫媽
		兒童舞群舞	乙級獎	1A 曹心悠 1A 蔡子晴 1B 周蕎 1C 陳芷翹 1D 李昕渝 1D 李芷蕎 1E 施妍烯 1E 趙浚龍 2B 李顯癸 2B 馮穎心 2E 何祉萱 3C 王紫媽	1A 喻之韻 1B 曾頌恩 1C 吳雪熒 1D 黃焯鈞 1D 胡靖霖 1D 蔡藹琳 1E 陸綺嫻 1E 林子淇 2B 李顯思 2D 黃韻琪 2E 伍慧妍
香港道教聯合會圓 玄學院第三中學	「悅讀越多 FUN」閱讀報告 比賽及書籍封面 設計比賽	閱讀報告比賽			
		中文組	優異獎	6E 鍾新妍	6E 陳穎思
		英文組	優異獎	4B 葉紀頤 5E 任曉晴	6E 陳卓瑜
			良好獎	4C 劉曉霖	4E 王嘉萱
		書籍封面設計 比賽	良好獎	6E 李晴嵐	
	最踴躍參與 學校獎	仁愛堂田家炳小學			

主辦機構	比賽名稱	比賽項目	獎項	得獎名單
家庭與學校合作事宜委員會	「伴你高飛」獎勵計劃 2018/19		嘉許證書及香港迪士尼樂園門票兩張	5B 植凱柔 5B 蔡芷翹 5C 黃思藍 5E 楊文軒 5E 鍾梓瑩 5E 佘梓謙 5E 林恬慧 5E 范 仟 6A 駱芷澣 6A 張 源 6A 柯詠茵 6B 許嘉霖 6C 倫卓萱 6D 黃瑜斯 6E 陳詩瑩 6E 梁梓翔 6E 劉芷蔚 6E 黃俊熙 6E 鍾新妍 6E 李晴嵐
仁愛堂田家炳小學	我至 Like 課室大獎		金獎	1E 及 4A 班 (巴西)
			銀獎	2B 及 6B 班(意大利)
			銅獎	1C 及 4E 班 (韓國)

(六) 財務報告

I. 政府津貼		
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘		
(1) 行政津貼	2,304,059.31	2,348,053.30
(2) 學校發展津貼	750,226.00	640,510.40
(3) 資訊科技綜合津貼	425,488.00	524,963.42
(4) 加強言語治療津貼	168,546.00	132,500.00
(5) 學生輔導服務津貼	839,245.00	840,709.60
(6) 成長的天空計劃(小學)津貼	114,927.00	88,076.00
(7) 基本撥款額和平均每班津貼額〔學校經常性開支〕	1,412,310.33	1,458,844.82
合共：	6,014,801.64	6,033,657.54
(乙) 其他津貼	收入(\$)	支出(\$)
(1) 整合代課教師津貼	180,100.50	249,752.00
(2) 校本課後學習及支援計劃現金津貼	150,000.00	96,860.00
(3) 新資助模式 - 小學學習支援津貼	364,322.00	353,850.00
(4) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	15,747.00	17,805.80
(5) 香港賽馬會全方位學習基金	73,300.00	70,015.00
(6) 推行第四個資訊科技教育策略-額外經常津貼	84,940.00	59,800.00
(7) 資訊科技人員支援津貼	307,200.00	299,834.85
(8) 開放學校設施推動體育發展計劃	130,000.00	157,064.40
(9) 學校閱讀推廣	40,000.00	30,536.60
(10) 空調設備津貼	412,085.00	412,085.00
(11) 促進小學英語學習津貼計劃(津貼至 2018/19 學年完結)	350,000.00	338,000.00
(12) 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼 (津貼至 2019/20 學年完結)	-	253,741.00
(13) 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼 (津貼至 2019/20 學年完結)	-	100,000.00
(14) 其他經常津貼	-	-
(15) 代課教師津貼	-	-
合共：	2,107,694.50	2,439,344.65
II. 學校津貼〔一般津貼〕	收入(\$)	支出(\$)
(1) 學校普通經費帳	1,244,644.70	537,183.29
(2) 捐款	350,000.00	501,973.37
(3) 籌款	-	-
(4) 具特定用途的收費	-	-
合共：	1,594,644.70	1,080,566.66

(七) 回饋與跟進

<p>(1) 弘揚中華文化，培養學生良好品德</p>
<p>1. 來年需規劃如何與科組合作(如:圖書科)，透過系統課堂教導學生中華文化，而學生支援組則推行活動以實踐美德。</p>
<p>(2) 透過發展表演藝術課程，提升學生溝通、創作及協作能力</p>
<p>1. 各音樂科同事將持續訓練學生，並整理各年級的「人才庫」，以便各同事更易辨識資優學生，鼓勵及推薦他們接受校外專業培訓，或參與表演或比賽，讓他們進一步提升潛能。</p> <p>2. 科任將安排校內時段，開放特定時段及場地給學生練習，並給予鼓勵及支持。科任將持續為學生創造類似的自主學習機會。邀請劇團的導師到校為全體老師進行一系列的戲劇工作坊，讓老師對戲劇教育有進一步的認識。</p> <p>3. 英文科可發揮外籍教師的優勢，將戲劇融入一至二年級英文科課程。學生以大課或小組形式進行戲劇活動，他們於課堂中學習和實踐戲劇元素，幫助提升說英語的自信心，而且對整體的表達能力和合作能力的改善也有幫助。</p> <p>4. 繼續參與學校演藝實踐計劃，令更多的學生能接受專業培訓，提升學生溝通、創作及協作能力，同時安排學生作校外表演，展示才華、增廣見聞。</p>
<p>(3) 優化學與教，提升學生學業表現</p>
<p>1. 為了提升教師教學能力，下年度重新開展同儕觀課的計劃。</p> <p>2. 教師需認識更多課程及評估知識，還有學生學習方法的概念，以協助學生更有效地學習。</p> <p>3. 幫助教師內化「策劃—推行—評估」不斷循環的思維和工作模式，建立自我完善的意識。</p> <p>4. 下年度繼續優化中英數三科課程，以提升學生的學業表現。</p>

(八) 附件

1. 「校本課後學習及支援計劃」報告

計劃統籌人姓名：謝佩珊老師【聯絡電話：2457-1302】

甲、計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#			平均出席率	活動舉辦期 間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測 驗，問卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)	備註
	A	B	C						
小六升中面 試技巧班 [P.6]	3 人	8 人	0 人	90 %	01/12/2018 至 15/12/2018 [共 3 節 每次 3 小時]	\$1100	導師觀察 及 導師評語	伴您同行 計劃教育 服務機構	-按學生學習能力分組，平均分配每組有不同能力的學生，以帶動學習氣氛。 -課程內容編排： 教導學生以自以中文、英文及普通話作自我介紹，學生學習自我介紹表達技巧，並擬寫自我介紹文章；教導小組討論答題技巧，並作即場訓練及指出改善之處。 -透過循序漸進的課堂教學及訓練，學生能提升面試信心及發揮應有水準。
「中文課後 延伸支援 課程」 (6-7 月份) [P. 1-5]	20 人	59 人	0 人	79.1%	25/6/19 至 26/7/19 [共 19 節. 每節 1 小時]	\$45,600	學生問卷 及 老師觀察	晴天 教育中心	-課程內容以教授學生語文為基礎，透過「多聽、多講、多讀、多寫」的方式以增加學生對語文的接觸，亦能幫助學生緊貼校本的課程程度。 -課程中加入互動遊戲，增加學生的成功感，有助提昇自我信心，並能與其他同學和導師產生互動關係，從而提昇中英文閱讀理解及寫作技巧的能力。
「英文課後 延伸支援 課程」 (6-7 月份) [P. 1-5]	20 人	63 人	0 人	81%	25/6/19 至 26/7/19 [共 19 節. 每節 1 小時]	\$50,160	學生問卷 及 老師觀察	晴天 教育中心	-雖然在學期末至暑假期間進行課堂，但出席率令人滿意。只有個別學生同時報名參與其他興趣班而致缺席課堂。 -每組師生比例低，大部分學生於課堂表現踴躍、有學習動機及積極嘗試，學習氣氛良好。 -在機構導師的協調下，學

									<p>生能專心完成大部分的工作紙，於批改時，導師會因應學生的實際學習進度，為學生未能掌握的課題重點重溫，使學生對所學加深理解，提升學習興趣。</p> <p>-機構每天派有 1-2 位工作人員到校負責督導及觀課，並與各導師保持良好溝通，這能使課程運作更暢順及見成效。</p> <p>-機構負責人積極溝通跟進個別學生的支援策略，令支援更見暢順。</p> <p>-惟建議機構可多採用電子媒體引入課堂活動中，以提升學習的趣味性。</p>	
活動項目總數： <u>3</u>										
@學生人次	43	130	0							
**總學生人次	173 人			總開支		\$96,860				

備註：

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

對象學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用 10%酌情權的清貧學生

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

乙、計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

丙、對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

2. 「混合模式-小學學習支援津貼」計劃檢討

編號	工作計劃	內容	檢討
1.	獎勵計劃 (加強輔導班) P.2中 P.3中(抽離教學) P.4數	A.積分Fun課堂計劃： 根據學生每天課堂、交齊功課及帶齊課本表現給予蓋印，到學期終結算，予以獎勵，小文具、書簽或小食，全年進行。 (*上學期初名為星(升)級課堂計劃，及後更名為積分Fun課堂計劃，內容相若)	整體學生對課堂獎勵計劃抱積極的態度，大大提高其學習動機，提昇課堂活動的參與和投入感，特別對SEN學生有鼓勵作用。
1.	獎勵計劃 (加強輔導班) P.2中 P.3中(抽離教學) P.4數	B.學業成績獎勵計劃 根據學生學期評估成績，於每學期結束頒發獎狀，嘉許任何取得科目總合格成績的同學。	部份學生的科目總成績與合格成績仍有一段距離，但個別SEN學生在個別項目的表現上已有明顯進步，或接近合格水平，對SEN學生有鼓舞的作用。

		<p>C. 進步獎 根據學生的評估成績，能比前次評估有進步；或在整體表現上、學習態度上，有明顯改進的，便給予適當的獎勵，全年進行。</p>	<p>本年度的加強輔導班(中文科及數學科)主要以合班形式上課，為2D、3CD 及4D班學生(特別是SEN) 提供小班形式加強輔導上課模式；並提供中文課後輔導，如默寫、朗讀、重溫難點，特別是理解能力及說話能力上的訓練，使學生的自信心得以加強，成績亦顯著進步。</p> <p>3C 同學A能遵守課堂規則，聽從師長教導，積極參與課堂活動，中文默書成績較以往有進步。</p> <p>3C 同學B熱心服務，聽從師長教導，積極投入課堂活動，中文科成績有進步，自信心亦有所提升。</p> <p>3D 同學C主動舉手發問，積極投入課堂活動，字體較以往整潔。</p> <p>3D 同學D尊敬師長，能遵守課堂規則，專注力較以往有所改善，積極投入課堂活動，功課較以往有進步。</p> <p>3D 同學E熱心服務，能遵守課堂規則，積極投入課堂活動，功課較以往有進步。</p> <p>3D 同學F尊敬師長，主動舉手發問，積極投入課堂活動，能遵守課堂規則，聽從師長教導。</p>
2.	聘請兩位助教	<p>於18年11月開始安排兩位助教老師為小一至小六有學習困難的學生提供以下服務:</p> <p>a) 安排入班支援小一至小六有學習困難的學生上課</p> <p>b) 製作小一至小六有學習困難學生使用的英文工作紙</p> <p>c) 為小一至小六有學習困難的學生提供課後/午息英語輔導課</p> <p>d) 為升小二至升小五有學習困難的學生提供暑假前/暑假課程</p>	<p>1. 一年級課後英語課參與人數:7人 二年級[A組]課後英語課參與人數:6人 三年級[A組]課後英語課參與人數:5人 三年級[B組]課後英語課參與人數:3人 四年級[A組]課後英語課參與人數:5人 四年級[B組]課後英語課參與人數:3人 五年級課後英語課參與人</p>

			<p>數:7人</p> <p>六年級課後英語課參與人數:5人</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 每周提供約45分鐘的課後英語課。 3. 本學年於放學後由助教進行英文輔導班。 4. 老師均認同安排助教老師入班支援小一至小六有學習困難的學生上課是有一定的成效及幫助。
3.	讀默小助教	於18年10月至19年5月期間，安排高年級學生協助小一及小二有特殊學習困難的學生進行「讀默寫」活動。上、下學期共有18名五至六年級及20名一至二年級學生參與計劃，並以一名小助教配對一名一或二年級的同學，協助他們溫習中文科默書範圍，藉此提高默寫能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有 95.7%小助教表示滿意整體安排； 2. 有 95.8%小助教表示其表現能夠協助小一/小二學生； 3. 有 100%小助教表示活動能令他們對低年級學生更加愛護； 4. 有 100%教師教表示滿意整體安排； 5. 有 100%教師表示活動能提升受助學生對
3.	讀默小助教		<p>學習中文的動機。</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 有 91.7%教師表示活動能提升受助的學生讀、默及寫的能力； 7. 有 90.6%參加學生表示活動能提升讀、默、寫的能力。 8. 有 88.5%參加學生表示活動能提升對中文文的興趣。
4.	明愛賽馬會喜伴同行計劃 小二組至小五組 [共4組]	為更有效支援有特殊學習需要的學生，加強他們的社交溝通、情緒調控及解決困難的能力，本校於2018-2019年度繼續參與了由香港賽馬會慈善信託基金、香港大學及教育局三方協辦的「賽馬會喜伴同行計劃」，為有自閉症徵狀學生提供相關支援服務及訓練。該計劃由明愛康復服務派出專業導師到校進行服務，於18年9月至19年1月期間，為10名有自閉症徵狀的小四及小五學生分兩組進行了15節及10節小組活動；另於19年2月至6月期間，分別為11名有自閉症徵狀的小二及小三、小三及小四學生分	<p>-計劃對象包括學生、家長及老師，令到支援效果更為全面。</p> <p>-小二及小三組學生是第二年參與計劃，當中有兩位學生是新加入，故此小組除重溫「紅、黑珠獎勵計劃」、「好印象壞印象」、「全身聆聽」等方法讓學生建立常規，中、後期亦加入了認識及解讀情緒訓練，又加入遊戲小火車，讓學生學習與人相處技巧。計劃進行期間，安排了家長觀課及教師諮詢時間，讓家長能在家中實施小組學習以協助學生做好行為。</p> <p>-負責小組的社工姑娘已第二年入校，對大部分學生的性情已掌</p>

		兩組進行了12節及15節小組活動。 計劃透過有系統的評估以辨識學生的學習需要，並安排具針對性的支援活動予學生及家長。	握，故在小組目標及學生個人目標的訂定清晰，各參與學生表現投入。
5.	「解難小偵探」小組	由2018年10月22日至11月26日，為6名小二至小三有社交困難或自閉症徵狀的學生進行「解難小偵探」小組，透過不同的團隊遊戲，學習解難及思維技巧，建立積極解決困難的正面態度。	學生在組內學習了解難技巧及口訣，但仍需於組外面見學生跟進，引用日常生活事例實踐學習。
6.	田小小公民	半職駐校社工於於2018年11月至2019年2月期間為8名小一社交技巧較弱的學生進行了10節午息小組活動。 活動內容主要訓練學生守規自律及與同輩相處的社交技巧，小組透過團體互動遊戲、桌上遊戲等活動，讓學生從遊戲中學習遵守小組規則、如何邀請同學參與遊戲及與人合作溝通。另外，每節亦會設立團體目標分數，藉此提昇他們的參與動機。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體出席率為87.5%。 2. 75%的學生表示喜歡參加小組。 3. 87.5%的學生表示能夠學會要守規及自控。 4. 100%學生表示能夠學會邀請同伴及加入遊戲。 5. 87.5%學生表示能夠學會向同學表達自己想法。
7.	「至專達人」專注力訓練小組(小四)	半職駐校社工於2018年10月至11月期間，為5名小四有專注力不足/過度活躍症徵狀的學生進行了6節小組活動，活動內容主要訓練學生的視覺、聽覺及持續性專注力。小組透過互動遊戲及多感官訓練，提升學生之視覺及聽覺專注力，例如多感官遊戲、團體遊戲等。小組每節加入個人目標及團體目標分數，作為組員的目標，於小組最後一節換領獎品，提昇組員的投入感，效果良好。	<p>小組主要是以遊戲來訓練學生的專注力，亦會以比賽形式訓練組員的持續性專注力。他們大部份都投入個人作賽及團體比賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體出席率為93% 2. 80%學生表示喜歡是次活動的內容及形式 3. 80%學生認為是次小組能夠幫助訓練視覺專注力 4. 80%學生認為是次小組能夠幫助訓練聽覺專注力
8.	「至專達人」專注力訓練小組(小三)	半職駐校社工於2018年11月14日至1月23日期間，為8名小三專注力不足/過度活躍症的學生舉行6節專注力訓練小組。透過小組活動，達到能夠提升學生於視覺、聽覺及肢體協調等方面的持續性專注力。小組以有趣的團體遊戲及多感官訓練，將訓練專注力的元素融入遊戲中，讓學生能積極投	<p>小組主要是以遊戲來訓練學生視覺、聽覺及持續性專注力，大部份學生也很積極投入在遊戲當中。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體出席率為100%。 2. 100%學生表示十分喜歡是次小組的形式及內容。 3. 75%學生表示喜歡小組的形式及內容，100%學生表示小組能幫助他們訓練視覺和聽覺專注力。

		入及主動參與，掌握小組所學，並期望藉此能活用於日常生活中。大部分學生對小組活動感興趣，能主動參與及積極投入。學生在小組活動亦要學會管理情緒及欣賞他人，讓他們相信自己有能力改善專注及情緒問題。	4. 100%學生表示小組能夠提升他們上課時的專注力。
9.	「至專達人」專注力訓練小組 (小二)	半職駐校社工於2019年2月20日至4日10日期間，為5名小二專注力不足/過度活躍症的學生舉行6節專注力訓練小組。透過小組活動，達到能夠提升學生於視覺、聽覺及肢體協調等方面的持續性專注力。小組以有趣的桌上遊戲、團體遊戲、製作冷靜瓶及具肢體舞動的元素進行，將訓練專注力的元素融入遊戲中，讓學生能積極投入及主動參與，將小組所學融入於生活當中。每節小組開始前亦會介紹有關「專注力法寶」，讓組員反思在小組中有否使用該法寶及如何提昇自己的專注力。	小組活動有趣新穎，大部分學生對小組活動感興趣，能主動參與及積極投入。 1. 整體出席率為100%。 2. 80%學生表示喜歡是次活動的內容及形式 3. 80%學生認為是次活動能夠讓他們保持專注力 4. 80%學生皆表示小組活動的訓練技巧能應用到日常生活中。
10.	「至專達人」專注力訓練小組 (小五)	半職駐校社工於2019年2月18日至4月8日期間，為4位有專注力不足/過度活躍症徵狀的小五學生進行了6節的小組活動。活動內容主要訓練學生的視覺、聽覺及持續性專注力。小組透過桌上遊戲及團體活動，藉此提升學生專注力反應及解難能力。小組每節會按著個人狀況而調整個人目標，並從桌上遊戲中灌輸有關提昇專注力技巧，令組員能從遊戲中掌握所學，融入日常生活中。	學生喜歡桌上遊戲及個人作賽，大部份學生表現積極投入，亦懂得處理人際之間的衝突。 1. 整體出席率為100% 2. 75%學生表示喜歡是次活動的內容及形式 3. 75%學生認為是次活動能夠讓他保持專注力 4. 100%學生皆表示此專注力小組訓練能夠應用到日常生活中。
11.	「專注小先鋒」 專注力訓練小組 (小一及小二)	由優質治療及教育中心於2019年2月14日至4月4日及5月2日至6月20日推行小一至小二「專注力訓練」小組，兩組各6節，每組各6名有專注力不足的學生，合共12名。小組中進行小組活動及互動遊戲，提升學生之專注力，以及提高學生的學習效能。	小組中，學生表現不俗，均能投入參與活動。小組姑娘設計的活動能吸引學生專注及提起興趣，亦設有有效的獎勵計劃。

12.	「打開心窗」社交技巧溝通訓練小組 (小一及小二)	由優質治療及教育中心於2019年5月2日至6月20日推行小一至小二「社交技巧訓練」小組，為6名有社交溝通困難的學生進行討論、遊戲及互動交流，提升學生的社交能力及情緒控制能力，共6節。	小組中，學生表現參差，個別學生需時常提醒控制情緒。小組姑娘設計的活動並不完全聚焦學生需要，節奏較慢，雖設有獎勵計劃，但學生不大專注。
13.	進行學習程度測量	於19年6月期間為學習有困難學生進行學習程度測量。共有60位學生需接受評估。	1. 本年度於19年6月期間期考後進行，避免在主要課節抽離學生及重疊學校考試進行。
14.	引入校外專業支援	-外購言語治療師服務為有言語障礙的學生進行治療及全校支援:分級學生講座、入班協教 -教育局教育心理學家到校服務 -加強與家長的溝通及對家長的培育	1. 招收了10名小四學生作言語治療小天使，為有言語障礙的10名小二及小三學生進行午息言語治療支援。本年度增加小天使組長一職後，出席率十分理想。 2. 2018年11-12月期間言語治療師鍾姑娘分別為6位三年級學生舉行4節「敘事小記者」小組，透過小組訓練，學習豐富說話內容，建立敘事的技巧，以提昇語言能力及表達技巧。 3. 入班協作方面，本年度言語治療師入班協作是以二年級的學生為訓練對象，主要訓練學生「看圖講故事」的技巧(七個故事元素)：加強學生的敘事能力。鍾姑娘已於1月31日與5位二年級中文科任進行了一次入班前備課會議。於下學期2-3月份進入二年級各班進行一次協作教學。 4. 為了讓家長認識如何提昇子女的思維技巧及語言表達能力。言語治療師鍾家冀姑娘於4月11日主講「如何提昇子女的溝通思維能力」家長工作坊，內容為：(1) 簡介溝

			<p>通思維技巧 (2) 介紹日常生活中的訓練材料及提問技巧。</p> <p>5. 言語治療師於6月13日分別為二年級及四年級舉行全校學生講座，題目分別為「詞彙小百科」及「社交強人」。</p> <p>6. 本年度由教育局教育心理學家<u>麥凱欣</u>姑娘提供到校教育心理服務，<u>麥</u>姑娘與實習教育心理學家<u>薛朗天</u>先生於18年10月29日舉行「提升子女學習技巧及適應小一生活」家長工作坊。</p> <p>7. 教育心理學家<u>麥</u>姑娘與實習教育心理學家<u>薛</u>先生於18年9月至19年1月支援兩位教學助理入班的協作策略及課後小組輔導的支援技巧。</p>
--	--	--	---