

仁愛堂田家炳小學
全方位學習津貼計劃書
2019 – 2020 年度

仁愛堂田家炳小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	英語大使學習活動(英文)	為嘉許本年度英語大使的服務精神，表揚學生的付出。	5 月	P.4-P.6 (60 人)	問卷調查	\$7,000	✓				
	課後支援學習課程(*\$1000@ \$4000)	協助協助新移民、在職貧窮家庭或雙職父母的學童，改善他們的學業成績及學習態度。	12 月 -5 月	P.5(12 人) P.6(12 人)	問卷調查	\$12,000	✓				
	劍橋英語(考試預備)課程(*500@\$	提升學生英語水平。	1 月 -5 月	P.4-P.6 (30 人)	學生劍橋英語 考試成績	\$10,000	✓				
藝術欣賞	欣賞話劇/展覽/藝術表演交通費	提升學生從多角度欣賞藝術的能力及提升學生對文化藝術的興趣。	1 月 -5 月	P.1-P.6 (300 人)	問卷調查	\$20,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識主題學習	P.1-P.6 主題參觀	透過教育性參觀，把學習空間從課室推展至其他環境中，以擴闊學生視野。	1月-5月	P.1-P.6 (758人)	學生完成主題參觀工作紙	\$37,400		✓			
常識	全方位田小科技日 活動材料	提升跨學科 STEM 效能。	6月	P.1-P.6	問卷調查	\$10,000	✓				
跨學科 (如 STEM:)	奧林匹克數學培訓班(數學)	為數學能力高學生提供適切的培訓。	10月-5月	P.4-P.6 (60人)	學生進展性評估 獲獎紀錄	\$12,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
學生支援	風紀領袖訓練	促進風紀隊員學習正面風紀元素，並透過體驗式的活動，提升學生的解難能力，加強他們處理衝突的應變力。	20/6-24/6	P.3-P.6 (500人)	問卷調查	\$10,000	✓	✓			
體育	體育校隊精英獎勵計劃	提升學生的體適能訓練。	20/6-24/6	P.4-P.6 (375人)	學生比賽成績 問卷調查	\$30,000			✓		
體育	體育校隊訓練營	1. 透過訓練營加強校隊成員的士氣及對校隊的歸屬感。 2. 提升隊員間的凝聚力及培養團體合作精神。	20/6-24/6	P.4-P.6 (80人)	學生訓練後分享 問卷調查	\$70,000			✓		
學生支援	學生支援講座	為學生提供學習支援講座。	1月至6月	P.1-P.6 (758人)	問卷調查	\$8,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動	教育營	提供一個讓學生體驗群體生活的機會，藉著參與群體活動，培養學生的創意思維、協作能力、溝通能力、忍耐力、解難能力及互助互愛，同心合力，遇困難不退縮的堅毅精神。	20/6-24/6	P.6 (123 人)	學生分享 問卷調查	\$78,000		✓			
全方位學習活動	P.1 迪士尼樂園	為學生組織走出課室、貼近生活的體驗學習活動，以提高學習趣味，促進學生學習。	20/6-24/6	P.1(127 人)	問卷調查 學生活動工作紙	\$50,000	✓				
	P.2 挪亞方舟		20/6-24/6	P.2(131 人)		\$40,000	✓				
	P.3 海洋公園		20/6-24/6	P.3(125 人)		\$40,000	✓				
	P.4 歷奇活動		20/6-24/6	P.4(131 人)		\$5,000	✓				
	P.5 太空館		20/6-24/6	P.5(121 人)		\$2,000	✓				
	P.6 生涯規劃	讓小六學生於成長過程作計劃、有目的及有系統的妥善安排。	20/6-24/6	P.6(123 人)		\$2,000		✓			
音樂科	組織樂團	讓各樂器班的學生能有機會進行大合奏。	11 月-5 月	40 人才 (P.1-P.6)	學生表演	\$5,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
海外交流 團 1	韓國 STEM 交流團 *津貼\$1000@ \$6000-\$7000	到韓國觀課、與當 地師生交流外； 到訪 Suwon Digital City 並遊覽 Samsung Innovation Museum，親身接 觸最新的科技及產品。	20/6-24/6	P.5(20 人) P.6(20 人)	問卷調查 學生活動工作紙	\$40,000	✓				
				老師 4 人		\$20,000	✓				
海外交流 團 2	台灣交流讀書會 *津貼\$1000@\$5000-\$6000	希望學生經由自讀、共讀，進而共 享，並透過了解台灣的幾米文學、 文化，擴闊視野。此外，為了讓學 生更深入了解文學作品與當地文化 的關係，「田小讀書會」計劃於來年 4 月啟程到台灣，切身處地了解當 地的文化。	20/6-24/6	P.5(15 人) P.6(15 人)	問卷調查 教學設計 學生出席活動紀錄	\$60,000	✓				
				老師 4 人		\$20,000	✓				
海外交流 團 3	澳洲交流團 *津貼\$2000 @ \$22,000		20/6-28/6	20 人		\$40,000	✓				
				老師 2 人		\$50,000	✓				
1.4	其他										
活動	學校旅行	讓學生體驗群體生活，學習彼此相 處之道。	28/11	P.1-P.6 (758 人)	問卷調查	\$55,000	✓				
				第 1 項預算總開支		\$816,400					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	P.4-P.6 電腦課程 STEM 設備及學習資源 STEM 校隊外出比賽設備及物資	校隊訓練、學習材料	\$50,000
體育	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	校隊訓練	\$5,000
藝術	樂譜及音樂光碟 樂器：中國鼓及鼓棍、課室樂器	校隊訓練、學習材料	\$10,000
藝術	學生陶藝作品展物資及設備(展板及佈置)	校隊訓練、學習材料	\$15,000
			第 2 項預算總開支
			\$80,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$896,400

預期受惠學生人數

全校學生人數：	757
預期受惠學生人數：	757
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%