

仁愛堂田家炳小學
全方位學習津貼運用報告
2019 – 2020 年度

仁愛堂田家炳小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 - 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	英語大使學習活動(英文)	為嘉許本年度英語大使的服務精神，表揚學生的付出。	5 月	P.4-P.6 (60 人)	學生喜愛閱讀新購置的閱讀圖書。	\$6,031.5	E1					
	課後支援學習課程(*\$1000@\$4000)	協助協助新移民、在職貧窮家庭或雙職父母的學童，改善他們的學業成績及學習態度。	12 月 -1 月	P.5(12 人) P.6(12 人)	因疫情只完成了部分課堂	\$500	E5					
	劍橋英語(考試預備)課程(*500@\$)	提升學生英語水平。	1 月 -5 月	P.4-P.6 (30 人)	因疫情取消	\$0	E6					
藝術欣賞	欣賞話劇/展覽/藝術表演/圖書館的交通費	提升學生從多角度欣賞藝術的能力及提升學生對文化藝術的興趣。	1 月 -5 月	P.1-P.6 (300 人)	因疫情關係，只有兩班進行了參觀活動，然而學生在參觀	\$2,300	E2					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					時的學習態度良好。									
常識主題學習	P.1-P.6 主題參觀	透過教育性參觀，把學習空間從課室推展至其他環境中，以擴闊學生視野。	1 月 -5 月	P.1-P.6 (758 人)	因疫情取消	\$0								
跨學科 (如 STEM:)	奧林匹克數學培訓班(數學)	為數學能力高學生提供適切的培訓。	10 月 -5 月	P.4-P.6 (60 人)	因疫情取消	\$0	E6							
						第 1.1 項總開支	\$8,831.5							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
學生支援	風紀領袖訓練	促進風紀隊員學習正面風紀元素，並透過體驗式的活動，提升學生的解難能力，加強他們處理衝突的應變力。	20/6-24/6	P.3-P.6 (500 人)	活動順利完成，風紀隊員透過多元的領袖訓練，提升學生的解難能力，發揮他們的團隊精神。	\$4,600	E1							
體育	體育校隊精英獎勵計劃	提升學生的體適能訓練。	20/6-24/6	P.4-P.6 (375 人)	因疫情取消	\$0								
體育	體育校隊訓練營	1. 透過訓練營加強校隊成員的士氣及對校隊的歸	20/6-24/6	P.4-P.6 (80 人)	因疫情取消	\$0								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		屬感。 2. 提升隊員間的凝聚力及 培養團體合作精神。												
學生支援	學生支援講座	為學生提供學習支援講座。	1 月至 6 月	P.1-P.6 (758 人)	活動順利完成，當天 學生透過主題「安靜 的力量」，從而培養 專注力。	\$1,530	E5							
活動	教育營	提供一個讓學生體驗群體生活的機會，藉著參與群體活動，培養學生的創意思維、協作能力、溝通能力、忍耐力、解難能力及互助互愛，同心合力，遇困難不退縮的堅毅精神。	20/6-24/6	P.6 (123 人)	因疫情取消	\$500	E1:營費							
全方位學習活動	P.1 迪士尼樂園	為學生組織走出課室、貼近生活的體驗學習活動，以提高學習趣味，促進學生學習。	20/6-24/6	P.1 (127 人)	因疫情取消	\$0								
	P.2 挪亞方舟		20/6-24/6	P.2 (131 人)		\$0								
	P.3 海洋公園		20/6-24/6	P.3 (125 人)		\$0								
	P.4 歷奇活動		20/6-24/6	P.4 (131 人)		\$0								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	P.5 太空館		20/6-24/6	P.5 (121 人)		\$0							
	P.6 生涯規劃	讓小六學生於成長過程作計劃、有目的及有系統的妥善安排。	20/6-24/6	P.6 (123 人)		\$0							
音樂科	組織樂團	讓各樂器班的學生能有機會進行大合奏。	11 月-5 月	40 人才 (P.1-P.6)	因疫情取消	\$0							
第 1.2 項總開支						\$6,630							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
海外交流團 1	韓國 STEM 交流團 *津貼\$1000@ \$6000-\$7000	到韓國觀課、與當地師生交流外；到訪 Suwon Digital City 並遊覽 Samsung Innovation Museum，親身接觸最新的科技及產品。	20/6-24/6	P.5(20 人) P.6(20 人) 老師 4 人	因疫情取消	\$2,160	E9: 招標廣告費用						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
海外交流團 2	台灣交流讀書會 *津貼\$1000@\$5000-\$6000	希望學生經由自讀、共讀，進而共享，並透過了解台灣的幾米文學、文化，擴闊視野。此外，為了讓學生更深入地了解文學作品與當地文化的關係，「田小讀書會」計劃於來年4月啟程到台灣，切身處地了解當地的文化。	20/6-24/6	P.5(15 人) P.6(15 人) 老師 4 人	因疫情取消	\$1,080	E9: 招標廣告費用					
海外交流團 3	澳洲交流團 *津貼\$2000 @ \$22,000	到澳洲進英英語課、與當地師生交流外，提升學生英語能力。	20/6-28/6	20 人 老師 2 人	因疫情取消	\$0						
						第 1.3 項總開支	3,240					
1.4	其他											
活動	學校旅行	讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道。	28/11	P.1-P.6 (758 人)	問卷調查	\$9,140	E1					
						第 1.4 項總開支	\$9,140					
						第 1 項總開支	27,841.5					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	P.4-P.6 電腦課程 STEM 設備及學習資源STEM 校隊外出比賽設備及物資	校隊訓練、學習材料	\$4,500
體育	購買推行校隊訓練所需的設備、消耗品、體育用品	校隊訓練	因疫情取消
藝術	樂譜及音樂光碟 樂器：中國鼓及鼓棍、課室樂器	校隊訓練、學習材料	因疫情取消
藝術	學生陶藝作品展物資及設備(展板及佈置)	校隊訓練、學習材料	因疫情取消
第 2 項總開支			\$4,500
第 1 及第 2 項總開支			32,341.5

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	757
受惠學生人數：	757
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%