

仁愛堂田家炳小學重視體藝，引入多元化活動，讓小朋友發展潛能找到興趣，體育課設有常規舞蹈課，視藝課引入陶藝，提供基本美學培養。校長黃悅明博士謂孩子有不同特質，故學校應提供不同的舞台給小朋友，獲取成功感。

撰文：胡麗珊 摄影：陳智良、受訪者提供 編輯：李越樺 美術：梁銘健

仁愛堂田家炳小學 體藝並行

學校巡禮

長黃悅明博士謂，因看到近年有研究指高達 18% 小學生超重，因而在校內成立了一間給兒童健身的兒童健康管理中心，鼓勵孩子運動。為了令學生有多點新經歷，3 年前在香港冰球學院協助下，建立首個學校冰球場，並把運動引入校本體育課中，學生也會接觸高球、網球、冰壺等冷門活動。

冰球活動

學校是首間建有仿真冰球場的本地小學，不但有冰球校隊，也在小四至小六體育堂加入冰球課程，讓小朋友拓闊視野。冰球場是半開放式，夏天有太陽照射到，故校方配備兩套冷風機系統，再配合天花多把風扇為場地降溫。不懂溜冰的黃校長謂因感到冰球配合學校宗旨，希望學生鍛練堅毅、信心、勇氣。「我們每年有 4 周的暑期學校，也會為同學開辦興趣班，收費很便宜。學冰球頗辛苦，卻是很好的磨練，即使是較細膽的同學，踏入球場可能只會捉緊欄桿不敢動或邊哭邊溜，但當開始由不懂滑到滑到少少，已很有滿足感。」學校禮堂有兩條長跑道，小息時段常會有人排隊。「不少學生愛上慢動作的冰壺，因為它如同捉國際象棋，運用腦力、策略去玩，但運動量又不太大……傳統運動如籃足是基本，但不一定滿足所有人需要，因小朋友有動有靜，人人不同。」



冰球要求極高體能，而且講策略，校長謂冰球不只男仔喜歡，不少女孩子打得也很好。

校活動多選擇，但參與人數都很平均。「向來不規範學生一定要學一樣，只是希望學生找到個人學習目標，每位小朋友想法和發展步伐不同，有人一次過可以學很多，有人較慢熱，但一旦投入某樣興趣，有了成功感，便會擴展到其他方面。」

協作學習

學校早年已引入 iPad 教學，現時有 80 部 iPad，可同時供 3 班上課。「方便各科按需要使用作協作學習，提高課堂互動性。iPad 不會堂堂用，主力用在學生感到較困難的主題上，方便分組討論、上網找資料及共同創作。iPad 最大好處是讓老師掌握學生特質及進度，調整教學步伐。」

學校剛用了 5 萬元成立了一間電影放映室，安裝了 5.1 聲道系統、大屏幕，這天學生安坐地氈上上堂。黃校長謂他們日後會購置童真的豆袋梳化，令學生感放鬆。「放映室是正式課室，是方便各科老師因應不同主題，去策劃五感的學習經歷，目的是令學生更投入課堂。如視藝科可先



同學用 iPad 進行節日遊戲遊戲。



小一已在音樂科中加入鼓藝。



該校剛啟用的放映室。

同學介紹自己的作品。

「他們曾反映，一向在媒體中認識的現代化國家和城市，竟然仍保留了很傳統的節日，如英國人有滾乳酪節。其實同學都用了一年時間去感受，在不同科目中貫穿了這課題，最重要是引發了情意。即使小一的同學也很有滿足感，因為是人生第一次擔任導賞員，會拉住



黃校長希望學生在這裏有充實的校園生活，該忙則忙、該休息便休息。



小一和小二也在體育堂課外，每周設一次基本跳舞課。



孩子在禮堂學習溜冰壺。

輸入不同的視聽素材，去教授藝術欣賞；而以往學生學中英文詩歌，多是坐定定抄寫或做工作紙，但來放映室上課可能邊看到風景、邊聽古箏、去感受課文內容；上常識時會見到星座圖，也可能會聞到香味……希望學生對學習是感覺美好和有趣。」

該校跳舞課歷史悠久，小一二在體育堂外再有常規現代舞課程，教授肢體運用，提升柔軟度、表達能力、韻律感及體能等。「課堂也會跟音樂、藝術科合作，不但教技巧，也會教知識例如舞蹈史、欣賞經典作品。再者，小一也會學習鼓藝，培養他們的節奏感。」校長謂學校的陶藝課外活動也很特別，不但是校本視藝課程，並設有親子拉坯班，曾邀請過不少藝術家入校教授。「小一生由手捏學起，現每年都會舉行一次藝術展。小二和小三視藝科很重視教授水墨畫和陶藝，我們視之為堅忍力的培育，在動手動腦去運筆及搓泥時，小朋友有很大得着，造陶是重要的美學教育，令小朋友動到手指，有助創意。」

學校設有年度課程統整活動，今年的主題是「國家節慶巡禮」，活動橫跨了多個科目，並與教育平台 iOC 深度設計 iPad 程式，令學生游走全校，寓玩於學。這天有 15 間教室布置得七彩繽紛，477 名學生在 15 個課室中輪流站崗作導賞，而其他學生會拿着 iPOD，在課室中按指示找資料解答兩條國家節日問題，並上載答案，系統會自動為同學計分，當累積到 150 分便可去領取獎品。

年度跨學科活動